

شرح العبارات الواردة في نموذج دراسة حالة طالب متعثر أكاديمياً:

أولاً / البيانات الأولية:

تعباً أثناء مقابلة الطالب بحسب الخانة المطلوبة .

ثانياً / المعوقات التي تواجه الطالب أكاديمياً :

١- من وجهة نظر الطالب (نموذج رقم -٢ -) :

تعباً بيد الطالب ويذكر وجهة نظره بأسباب تعثره أكاديمياً ، من دون رأي المرشد الأكاديمي .

٢- المعوقات التي تواجه الطالب أكاديمياً من وجهة نظر المختص بدراسة الحالة (نموذج رقم - ١ -) :

وتذكر فيها دراسة مشكلة تعثر الطالب أكاديمياً، من وجهة نظر المختص بدراسة الحالة، التي ليست بالضرورة متفقة مع وجهة نظر الطالب في تعثره الأكاديمي .

ثالثاً/ الوضع العام للطالب من الناحية:

١- الاجتماعية:

ويعنى بهذه العبارة الاستفسار والسؤال عن حالة الطالب الاجتماعية بكافة صورها (الأسرة - زملاء الكلية - زملاء السكن - الأصدقاء - الأقارب) ومدى تأثير أي من هذه العلاقات بوضعه الأكاديمي سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

٢- النفسية:

ويعنى بهذه العبارة النظر و ملاحظة حالة الطالب النفسية والتأكد من عدم معاناة الطالب من أي أمراض أو اضطرابات نفسية مثل (الاكتئاب-الوسواس القهري-الرهاب الاجتماعي-عدم التكيف ... إلخ)، مع توضيح نوع الحالة ودرجتها (بسيطة - متوسطة - شديدة).

٣- الصحية:

ويعنى بهذه العبارة ذكر حالة الطالب الصحية ومدى تأثر تعثره الأكاديمي بمستواه الصحي ، مع ذكر نوع المشكلة الصحية وتاريخها وهل هي دائمة أم مؤقتة (سكري - صرع - إعاقة حركية - إعاقة بصرية - النأتأة وتلعثم الكلام ... إلخ).

٤- الاقتصادية:

ويعنى بهذه العبارة ذكر حالة ومستوى الطالب الاقتصادية له ولعائلته وما مدى تأثير ذلك على وضعه الأكاديمي له أو لعائلته.

٥- الدراسية:

ويعنى بهذه العبارة معرفة مدى رغبة الطالب بالتخصص او الكلية التي يدرس بها، مع ذكر التاريخ الدراسي للطالب من مرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية، وهل مر بتجربة تعثر دراسي سابقاً، وإن كان سبق وإن تعثر دراسياً، يذكر ذلك ويبيان في أي مرحلة دراسية ماضية.

رابعاً/ رأي المرشد الأكاديمي القائم بدراسة الحالة:

يشرح المرشد الأكاديمي القائم بدراسة حالة الطالب المرئيات والأسباب لتعثر الطالب أكاديمياً، ومدى ارتباطها بأحد التصنيفات الخمسة السابق ذكرها.

خامساً/ تقييم المرشد الأكاديمي:

جيد	مقبول	غير مدرك تماماً

ويعنى بهذه العبارة نظرة المرشد الأكاديمي وتحليله لمدى إدراك الطالب لمشكلة تعثره أكاديمياً وما إن كان على استعداد للعمل على تحسين وضعه، من خلال وضع علامة (√) تحت التقدير الذي يراه المرشد الأكاديمي.