

العمادة في
اليوم الوطني
بحلة خضراء

تَشَوُّونَ الطُّلاب

مجلة شهرية متخصصة تصدر عن عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود
العدد (الأول) صفر ١٤٣٣ هـ - يناير ٢٠١٢ م



د. السلطان:

الطلاب العصب
والأساس



د. المسند:

الطلاب بحاجة إلى حل مشاكلهم
ومعاملتهم كأصدقاء



العمادة تعيد..

ماجد عبدالله
وصالح النعيمة
إلى ذاكرة الجماهير



نادي مجتمعي التطوعي
أدوار رياضية ناجحة في خدمة المجتمع



النادي العلمي...
(أحسن الله عزاءكم)!!



برنامج الصم...
فكرة رائدة تشهد النجاح

طلاب المنح الوافدون يكشفون
عن آرائهم حول اندماجهم
في المجتمع السعودي



المحتويات

الافتتاحية

صوت كل طالب

الحراك والتنامي الكبير اللذان تشهدهما عمادة شؤون الطلاب في مختلف الأنشطة والمجالات الثقافية والاجتماعية والرياضية شكلا علامة بارزة وفارقة في مسيرة الأنشطة الطلابية وسجلا حضوراً مميزاً داخل الجامعة وخارجها كان محل ثناء وإعجاب الكثيرين وأمام هذه الخطوات الإيجابية والانجازات اللافئة اتجهت عمادة شؤون الطلاب إلى إطلاق مجلة دورية تصافح قراءها مطلع كل شهر في نافذة إعلامية جديدة تستعرض فيها مختلف قوالب العمل الصحفي لتكون محصلتها النهائية وجبة إعلامية قيمة تشبع نهم القارئ وتطلعه على كافة تفاصيل الفعاليات والبرامج التي تنظمها العمادة بلغة سلسلة وسهلة تجمع بين الرؤية المهنية والرصد الواقعي. ما نود الإشارة إليه في هذا السياق أن المولود الإعلامي الجديد يشرع أبوابه لكل اللجان والأندية الطلابية وبقية الكليات للتواصل مع المجلة في نشر أنشطتهم وفعالياتهم المختلفة والمشاركة في أبواب المجلة وموضوعاتها سواء برأي أو اقتراح أو حتى بنقد موضوعي وهادف يعالج القصور ويستدرك الأخطاء. بقي أن نقول إن المجلة هي جسر التواصل بين الطالب والمسؤول لتحقيق هدفها المنشود وهو أن تكون في النهاية (صوتاً لكل طالب)



تدريب جواله الجامعة على التعامل مع الحجاج وإرشادهم



نادي حياة يرسم للطلاب خطة عمل متكاملة للعمل التطوعي المؤسسي



تجهيزات إلكترونية متطورة للطلاب والطالبات الصم



طلاب المنح الوافدون يكشفون عن اندماجهم في المجتمع السعودي



العدد (الأول)

محرم ١٤٣٣ هـ - ديسمبر ٢٠١١ م

مجلة شهرية متخصصة تصدر عن عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود وكالة الجودة والتطوير

رئيس التحرير

إبراهيم ناصر المعطش
مدير إدارة الإعلام والتوثيق

مدير التحرير

وهيب عبدالرحمن الوهبي

الإخراج الفني

عزالدين مصطفى
sardia10@gmail.com

سكرتارية التحرير

ناصر آل مبارك

هيئة التحرير

مهيب الشيخ

أسامة علي

محمد صلاح عمر

فهد الفليج

التصوير

نادر البصري

عبدالمنعم اليميني

العنود الصالح

الطالب العصب والأساس !!

يعد الطالب عصب العملية التعليمية والتعلمية ومحورها الأساس، ومن هنا فإن الجامعة تحاول دوماً البحث عن كل جديد ومفيد يحقق مصلحته وتقديم الخدمة و الرعاية بالشكل الذي يليق به والعمل على تنمية مهاراته وصقلها، والإسهام في نشر الوعي لديه، كما تسعى الجامعة أيضاً إلى تكريس جهودها وتسخير كل طاقاتها لتحقيق تميزه في شتى المجالات، ومن تلك الخدمات:

الخدمات اللوجستية: فقد هيأت للطلاب سبل القبول الإلكتروني فسهلت على الطلاب والطالبات إجراءات القبول، ومكنتهم من الاطلاع على شروطه وضوابطه وآليات التقديم والمستندات المطلوبة، مما وفر عليهم وعلى أولياء أمورهم الجهد والوقت في التنقل بين الجامعات. وكذلك سهلت عليهم تقديم الخدمات المختلفة بشكل الكتروني دون الحاجة لمرافقة الجامعة من تسجيل المقررات إلكترونياً والاطلاع الآلي على كل العمليات الأكاديمية للطلاب، وأصبح تنفيذ كل ما يرتبط بالتسجيل والحذف والإضافة والتأجيل والاعتذار والتخصيص والتعريف وحجز الإسكان وتقديم السلف والإعانات وإخلاء الطرف وغيره يتم إلكترونياً.

كما عملت الجامعة على تهيئة البيئة التعليمية وتحديث القاعات الدراسية وتحويلها إلى قاعات ذكية وتجهيزها بأحدث وسائل التقنية رغبة منها في نقل العملية التعليمية إلى المتعلم، فلم يعد التعليم مجرد تلقين للمعرفة بل غداً توظيف المعرفة وإنتاجها.

مدخلات الجامعة وتطوير المهارات: سعت الجامعة إلى العناية بمدخلات العملية التعليمية وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة فأنشأت مبنيين للسنة التحضيرية للكليات العلمية والصحية والإنسانية. وقد صمم المبنيين ليتناسبوا والتطلعات الطموحة للجامعة للحصول على أعلى مستوى من الأداء لدى الطالب لينافس أقرانه في جميع أنحاء العالم في ظل توفر أعلى الإمكانيات والوسائل التعليمية الحديثة. ففكرة السنة التحضيرية لم تكن عبثاً فهي تنظر إلى الواقع وتستشرف المستقبل الذي نتطلع إليه في ظل هذه التغيرات المتتابة، والانفجار المعرفي والتقني، وفي ظل اقتصاد المعرفة. إضافة إلى برامج الدورات التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات وعمادة شؤون الطلاب في المهارات الذاتية والمهارات القيادية والمهارات التقنية ومهارات البحث والمهارات الدراسية ليصبح تعلم الطالب تعلماً تفاعلياً بالاستمتاع بدلاً من التعليم التلقيني بالإكراه.

الحقوق الطلابية: أقيمت وحدات لحماية حقوق الطلاب في جميع كليات الجامعة ولها قواعد منظمة، إضافة إلى الوحدة المركزية في عمادة شؤون الطلاب، وهناك كتيب خاص بعنوان الحقوق الطلابية، يحتوي على وثيقة حقوق والتميزات الطالب الجامعي في المجال الأكاديمي والمجال غير الأكاديمي،.. وهنا نشير إلى أنه لا حصانة لأحد فيحق للطلاب أن يتقدم بشكواه دون خوف أو وجل.

التمثيل الطلابي: انطلاقاً من رؤية الجامعة وتوجهها نحو إشراك الطلاب في صناعة القرار، ورغبة منها في إتاحة الفرصة لهم للتعبير عن احتياجاتهم، وتقديم مقترحاتهم، ونقل همومهم وتطلعاتهم للمسؤولين بكل ثقة وجرأة، وبالتالي تحقيق ذواتهم واكتشاف قدراتهم للمساهمة الفاعلة والمشاركة الهادفة أصبح هناك تمثيل للطلاب في مجالس الأقسام والكليات بل وعلى مستوى مجلس الجامعة في بادرة هي الأولى من نوعها على مستوى الجامعات السعودية، وأصبح الطالب يشارك في اتخاذ القرارات. وهيأت له الجامعة برنامجاً خاصاً يعنى بالشراكة الطلابية ويهدف إلى تشجيع وتحفيز إطلاق المبادرات الطلابية واحتضانها.

تطوير الخطط والبرامج الدراسية والمقررات: أولت الجامعة الخطط والبرامج الدراسية والمقررات عنايتها، وحرصت على أن تكون متناسبة مع احتياجات الخريجين ومتطلبات سوق العمل والتنمية.

فالجامعة بكل مرافقها وتجهيزاتها وكادرها الإداري والفني والأكاديمي وجدت لخدمة الطلاب ولم تأل جهداً في رعاية أبنائها الطلاب وتهيئة كل سبل الإبداع والتميز لهم، ويبقى عليهم الجد والاجتهاد، واستحضار الدافعية للتعلم، ليمثلوا وطنهم خير تمثيل ويحرسوا على حمل لواء العلم والمعرفة في ظل اقتصاد المعرفة واستثمار العقول، والطالب الجامعي هو رصيد الوطن وثروته الحقيقية، وهم إن شاء الله عند حسن الظن بهم، بناءً صالحون ولبنات خير وبركة. حفظ الله أبنائنا الطلاب جميعاً من كل سوء وأخذ بأيديهم في استمرار مسيرة العطاء والنماء التي ترعاها قيادتنا الرشيدة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين يحفظه الله.



د / عبد الله بن سلمان السلطان

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

لماذا مجلة عمادة شؤون الطلاب؟

إن الهدف من هذه الإصدار هو إيجاد قنوات تواصل إضافية بين الطلاب والطالبات داخل البيئة الجامعية والمجتمع الخارجي العريض، وتوثيق أنشطة العمادة وإبرازها، إضافة إلى إيجاد محضن لإنتاج الطلاب وإبداعاتهم في شتى المجالات خصوصاً أنها قد تجاوزت أسوار الجامعة إلى المجتمع خارجها. لقد ارتأينا في العمادة أن الأنشطة المتزايدة كمّاً ونوعاً لا بد من أن يوازيها عمل إعلامي احترافي، يحتويها، يكون الطالب هو عماده وأساسه ومنه ينطلق، إيماناً من العمادة بأن يكون للمستفيد الذي هو الطالب في هذه الحالة دور في التعديل والتقييم وفقاً لحاجاته، إذ إنه المستهدف أولاً وأخيراً بكل أنشطة العمادة.

إن مثل هذا العمل الإعلامي الذي يذهب إلى قلب الهدف مباشرة في رأينا يعد نوعاً من التطوير الذي هو أحد الأهداف الإستراتيجية للعمادة التي تعمل على دعم معايير الجودة.

إن المتغيرات التي تشهدها الحياة من حولنا والحراك الاجتماعي الشر الذي يعد الطالب أحد أهم مفرداته بوصفه عضواً فاعلاً في المجتمع تتطلب أن تتاح له الفرصة للتعبير عن آرائه، تحقيقاً لأهداف الشراكة التي تحاول العمادة وضعها موضع التنفيذ عاماً بعد عام عبر الأنشطة المختلفة لتصبح آراء الطالب رافداً حيويًا في عملية التفكير الجمعي، وتغذية راجعة تصب في إعادة تقييم وتقويم مخرجات عمل العمادة.

لقد صممت أنشطة العمادة لدعم مخرجات الجامعة وتطوير مهارات الطلاب والطالبات وبما يتوافق مع تفعيل قيم المواطنة ودعم وتنمية مفاهيم العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية، وهذا لا يتأتى إلا من خلال عمل متكامل يستند على ركائز عدة من أهمها الإعلام إن لم يكن أهمها على الإطلاق.

لقد كانت لدينا القناعة منذ البداية، ونحن نطلق شرارة العمل في العمادة، بالقدرة الاستثنائية للشباب بصفة عامة وطالب جامعة الملك سعود بصفة خاصة، استناداً على ما وفرت له الجامعة من دعم كبير ومؤثر، ولذلك فقد كان من المنطقي أن نعمل على توفير الامكانيات الإعلامية التي تبرز هذا العمل وتضعه بين أيدي الجميع لتعم الفائدة.

لا نريد في هذه المساحة أن نعدد أنشطة العمادة فهي مطروحة أمام الجميع، لكن نقول إن هناك بعض الأنشطة التي تهدف إلى دعم قدرات ومهارات الطالب لتتوافق مع سوق العمل طرقت أبواب المستقبل وهي جديرة بالاحتراف والتوقف عندها وطرحها للجميع، إذ إنها في النهاية إسهام مباشر في دعم التنمية الاقتصادية للبلاد، كذلك فإن أنشطة العمادة الترفيهية والرياضية والثقافية والتي هي جزء أصيل من العمل الرياضي والثقافي في المملكة تحتاج منا إلى العناية والتوثيق. والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



د. طارق بن صالح الرئيس

عميد شؤون الطلاب

طلاب الصيدلية يستعرضون تجاربهم في السفر



كما أكمل الحديث كل من رياض الزهراني وفارس النزاري، اللذين تحدثا عن رحلتهما إلى الهند لحضور أحد المؤتمرات العالمية برفقة الدكتور ابراهيم الجفالي مشرف النادي والدكتور يوسف عسيري عميد الكلية، تحدثا فيها عن المؤتمر وما دار فيه ولم يخل الحديث من معلومات عن ثقافة الهند وعادات أهلها التي لاحظوها و بعض المواقف التي واجهتهم خلال سفرهم. واختتمت المحاضرة بمداخلات بعض أعضاء هيئة التدريس والطلاب الحاضرين.

نظم نادي الصيدلة بالتعاون مع وحدة الإرشاد الطلابي محاضرة بعنوان تجربتي في السفر. حيث قام عدد من طلاب كلية الصيدلة الذين سنحت لهم الفرصة السفر إلى ألمانيا والهند، للتحدث عن تجربتهم العلمية والمواقف التي واجهتهم خلال الرحلة وكيفية التعامل معها. واستعرض الطالب ياسر البقمي تجربته في السفر إلى ألمانيا ضمن وفد عمادة شؤون الطلاب، حيث تحدث عن الجامعات التي زاروها خلال رحلتهم هناك.

تدريب جواله الجامعة على التعامل مع الحجاج وإرشادهم



وشهد الحفل الختامي للمعسكر عميد شؤون الطلاب الدكتور طارق بن صالح الرئيس ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور فهد القريني ومدير إدارة الجواله الأستاذ خالد السيف واستمعوا فيه لكلمة قائد المعسكر هاني الغامدي الذي رحب بالحضور وتحدث عن ماهية المعسكر والبرامج المقدمة وبعض الإحصاءات عن الاعداد المشاركة في موسم الحج يأتي بعد ذلك كلمة للعميد موجها الشكر للعاملين في المعسكر والدارسين مع الحرص على تمثيل الجامعة خير تمثيل والرقى بنشاط الجواله نحو الافضل.

نظمت جواله جامعة الملك سعود برنامج المعسكر الإعدادي لموسم حج هذا العام الذي يهدف إلى تدريب وإعداد الأفراد الجدد المشاركين في معسكرات الخدمة العامة في الحج وقد اشتمل برنامج المعسكر على دورات تدريبية متخصصة و برامج تدريب عملية على بعض المهارات مثل الحبال ونصب الخيام وأنواع النيران كما تلقى المشاركون دورة عملية في إرشاد الحجاج وطريقة التعامل معهم، هذا وقد اشتمل برنامج المعسكر على الدراسة الأولية التي تعتبر من أولى الدراسات التي يدرسها الجوال.

وفد من الطالبات يزور الجامعات الكورية لأول مرة



زار وفد من طالبات الجامعة المتميزات برفقة أولياء أمورهن الجامعات والمستشفيات بكوريا الجنوبية للاطلاع على البرامج الأكاديمية وأقسام الجامعات المختلفة والأنشطة المقدمة في الجامعات الكورية للطالبات إضافة إلى تعريف طالبات جامعة الملك سعود بالفرص المتاحة لهن للدراسات العليا بالجامعات الكورية.

وكانت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب قد شرعت بالاتفاق مع الملحقة الثقافية بجمهورية كوريا الجنوبية بالتنسيق لتلك الزيارة. ويتكون الوفد من كل من الطالبات أروى خالد السالم وأروى فهد الطويرقي وألاء ابراهيم البلوي وأمل محمد باهميم وبشائر سلطان الرشيد وتغريد محمد الفقير وحصة مشعل السلطان وحنان حسن الحباي ورفيف بنت عصام مطر وعناية محمد القحطاني وغادة محمد العبد الكريم ونوف سعود المحسن وهديل خالد العثمان وهنوف فهد جبير وبرئاسة الدكتورة لينا بنت فهمي حماد.

كلية إدارة الأعمال تخطف لقب بطولة خماسيات كرة القدم التنشيطية



للبطولة ضمت كلاً من الأستاذ جعفر السبيعي مساعد مدرب منتخب الجامعة لخماسيات كرة القدم، وقد أشرف على البطولة الأستاذ هذال الدوسري وكانت من تنظيم الأستاذ عبدالهادي الشمراني والأستاذ خالد اليوسف.

مجهود كبير خلال دور الأربعة إلا أن كلية إدارة الأعمال وبمجهود جماعي كبير استطاعت خطف اللقب والحصول على كأس البطولة فيما وعدت إدارة الكلية بمكافآت مجزية للطلاب المشاركين في البطولة. يشار إلى أن الهيئة الاشرافية

أربع كليات، وهي كلية إدارة الأعمال وكلية الطب وكلية الحقوق والعلوم السياسية وكلية علوم الحاسب الوصول إلى دور الأربعة بعد منافسة شديدة وساخرة، فيما نجحت كلية إدارة الأعمال وكلية الحقوق والعلوم السياسية الوصول للنهائي بعد

خطفت كلية إدارة الأعمال لقب بطولة خماسيات كرة القدم التنشيطية التي نظمتها إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة بمشاركة ٢٠ فريقاً من كليات الجامعة المختلفة حيث نظمت البطولة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة واستطاعت

فعالية ثقافية بنادي القراءة

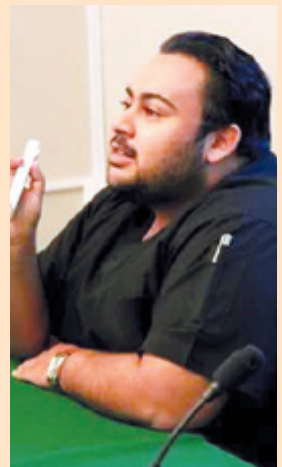
التيك أوي في الأكل أثر ذلك على طريقة حياة الناس فأصبحوا يفضلون كل شيء على طريقة الوجبات السريعة بما فيها الثقافة.. فبدأت تتجه نحو التلخيصات والجرائد والمجلات والتوتير وغيرها كمصدر معرفة على أن تقرأ وجبة ثقافية كاملة.. كما انتقد المؤلف هذه الوجبات بشدة سواء في أماكن وطرق طبخها أو مصادر لحومها والاهتمام الكبير من شركات الوجبات السريعة بالمال على حساب أي شيء آخر.

لافتا ان من صور اهتمام هذه الشركات بالربح أولاً استراتيجيتها في التوظيف حيث تسعى إلى توظيف الموظفين المؤقتين بحيث لا تضطر إلى دفع مبالغ نهاية خدمة كبيرة لهم ولا تحتاج لان تصرف على برامج تطوير موظفيها.

أقيم في مقر اللجان الطلابية بكلية الطب ثاني لقاءات نادي القراءة، واستعرض الطالب نايف المعجل كتاب «حضارة الوجبات السريعة» للمؤلف إيريك شلوسر وتناول المعجل أعمال الكاتب ومكانته وكونه صحفياً وروائياً وأوضح انه يدعم كتاباته بالإحصاءات والبحوث مما أضفى عليه تميزاً ومصداقية تجعله يتفوق على غيره.. ليكشف في كتابه عن أسرار مثيرة عن صناعة الوجبات السريعة مشيراً إلى ان المؤلف قدم اضاءات عن الوجبات السريعة في أمريكا وأنها أصبحت جزءاً من الثقافة الأمريكية وليست أمراً جانبياً أو هامشياً بل هي قيمة أثرت في الأمة الأمريكية وطريقة حياتها السريعة.. فكما ذكر أحد الكتاب أنه مع انتشار ثقافة

«كنت في كندا» في نادي كلية الصيدلة

ضمن فعاليات نادي الصيدلة بجامعة الملك سعود قام النادي بتقديم محاضرة بعنوان «كنت في كندا» ألقاها الدكتور أوس الشمسان الأستاذ المساعد في قسم الصيدلانيات كلية الصيدلة. وقد نالت هذه المحاضرة إعجاب الطلاب لما احتوته من معلومات قيمة قدمها الدكتور عن تجربته الخاصة أثناء دراسته في كندا، كما قدم الدكتور بعض النصائح للطلاب عن كيفية اختيار المكان المناسب لإكمال دراستهم بعد مرحلة البكالوريوس. واختتم الدكتور اللقاء قائلاً «تواضع للعلم لكي ترتقي بعلمك».





د. العثمان يدشن تطبيق نادي الهندسة الكيميائية

دشن معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور عبد الله العثمان تطبيق نادي الهندسة الكيميائية لتلاي فزون، وذلك خلال افتتاحه لمعرض عمادة شؤون الطلاب السنوي الأول. ويهدف التطبيق الذي سيكون متواجداً بإذن الله خلال الأسابيع القادمة على الـ «App Store» إلى تسهيل الوصول لأخبار وبرامج النادي بكل سهولة، إضافة إلى إمكانية التواصل مع جديد النادي، والربط بين قضاة النادي على اليوتيوب و صفحته على الفيس بوك والموقع الإلكتروني.

تزامننا مع اليوم الوطني

اللجان الطلابية

تنظم معرض «قيم ووطن»



الأكاديمي حيث تم إنشاء ركن خاص احتوى على مجموعة من المعروضات التراثية التي عُرف استخدامها قديماً بين أهالي المملكة كما احتوى الركن على أكالات شعبية وحديثة تزينت بالعلم السعودي للفت أنظار الطالبات لهذا الحدث الخاص الذي تحتفل به بلادنا سنوياً. تضمنت الفعالية تعليق لوحة حائطية رُسم عليها خريطة المملكة فيما دُعيت الطالبات للتعليق على هذه اللوحة عن طريق كتابة مفردات وألفاظ خاصة بلهجات أهالي كل منطقة من مناطق المملكة لتعريف الطالبات بالتنوع الثقافي الذي تزخر به بلادهن.

تزامنًا مع الذكرى الحادية والثمانين لليوم الوطني، أقامت اللجان الطلابية «طلاب وطالبات» بالتعاون مع المجلس الطلابي في كلية الطب فعالية وطنية خاصة بهذه المناسبة. حيث أقام الطلاب معرض «قيم ووطن» الذي تناول أهم القيم الإسلامية التي بنيت عليها المملكة واتخذها ولاء أمرها منهاجاً لهم، وعرض في جنبات المعرض بعض المقولات التي اشتهرت بها قيادات هذا الوطن وإنجازاته، المعرض افتتحه وكيل كلية الطب للشؤون الأكاديمية الدكتور مسلم الصاعدي. من جهة أخرى أقيمت الفعالية لى الطالبات في المركز

نادي المختبرات يطلق حملة للتبرع بالدم

رعى نادي المختبرات الإكلينيكية للطالبات حملة للتبرع بالدم وقدم الطاقم الطبي من مدينة الملك فهد الطبية، وشهدت هذه الحملة إقبالا رائعا من الطالبات وموظفات الكلية، حيث تبرع ما يقارب ١٠٨ متبرعات، وقدم وفد ألماني وقاموا بزيارة موقع التبرع وأبدوا إعجابهم بالحملة وبفعالية ونشاط طالبات النادي وشهدت حملة التبرع الدكتور مي المعمر وكلية العلوم الطبية التطبيقية وأبدت إعجابها باطلاق الحملة وشكرت الطالبات على مجهودهن وتنسيقهن المتميز وصاحب الحملة ركن لفحص فصائل الدم وقياس نسبة السكر بالدم وسط إقبال كبير من الطالبات.



عمادة شؤون الطلاب.. ترتدي الثوب الأخضر في اليوم الوطني!!



■ معالي مدير الجامعة يتوسط طالبين في معرض عمادة شؤون الطلاب الذي أقيم بالتزامن مع اليوم الوطني



■ احتفت كلية إدارة الأعمال بمناسبة اليوم الوطني بمشاركة نادي المحاسبة و تضمنت الحفل جلسات عربية أصيلة قدمت فيها الضيافة العربية واستعرضت فيها الملبوسات والأكلات الشعبية في حضور وكالة الكلية ووحدات الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس وجمع كبير من الطالبات .



■ مركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة احتفى باليوم الوطني ووضع لفعالياته هذا العام (إشراقة وطن) وسط حضور كبير من المستنولات والقيادات الإدارية والطالبات.



■ أقام برنامج التخصصات الطبية بالتعاون مع إدارة مستشفى الملك خالد الجامعي احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني.



■ شارك نادي مجتمعي التطوعي مع جمعية أسر التوحد في الاحتفال باليوم الوطني في مجمع الرياض جاليري وتضمن الحفل فقرات متنوعة وشارك في الاحتفال ١٥٠ طفلاً توحدياً مع أصدقائهم وشهد الحفل تكريم نادي مجتمعي التطوعي والجهات الراعية والمشاركة في هذه الاحتفالية من قبل صاحبة السمو الملكي الأميرة سميرة بنت عبدالله الفيصل.



■ بمناسبة ذكرى اليوم الوطني أقام نادي حياة للعمل التطوعي برنامج «فرحتي» النسائي الترفيهي، حيث تم التنسيق مع دار الأيتام الاجتماعية لإشراك ٣٥ طفلاً وطفلة دون سن العاشرة وتم التنسيق مع مدينة البراجون الترفيهية لإقامة الاحتفال، وشارك في تنظيم الاحتفالية ١٦ طالبة من طالبات الجامعة من مختلف التخصصات، حيث تم تجهيز حقائب مدرسية تحمل شعار النادي وشراء الألعاب والهدايا للأطفال.



تزامن انطلاق فعالياته مع شرف الزمان والمكان

نادي حياة يرسم لطلاب خطة عمل متكاملة للعمل التطوعي المؤسسي

كشف نادي (حياة) للعمل التطوعي عن صورة مشرفة ولافتة لطلاب الجامعة الذين مدوا أيديهم وأعطوا من وقتهم وجهدهم للعمل التطوعي الميداني ، وتعود حكاية التأسيس إلى العاشر من شهر جمادى الآخرة من عام ١٤٢٩هـ في الجامعة حينما أراد الطالبان زياد اليحيى وبدر العمري إقامة برنامج تطوعي في رحاب الحرم النبوي الشريف في شهر رمضان المبارك..

ببرنامج التطوع في الحرم النبوي في العشر الأخير من شهر رمضان ١٤٢٩هـ، ثم استمرت البرامج حول مدن المملكة في شتى المجالات، وقد دشّن رسمياً

شؤون الطلاب الدكتور فهد المسند، وكان التوجيه بأن يتم تحويل مثل هذه الفكرة ومثيلاتها إلى أندية نشاط طلابي ومن هنا انبثق «حياة»، كانت انطلاقته

وقد كانت تلك الفترة هي الفترة التي أقر فيها مدير الجامعة البدء بمشروع الأندية الطلابية والتي احتضنتها عمادة شؤون الطلاب بمتابعة في حينه من عميد

كانت تلك الفترة هي فترة إجازة رسمية للجامعة، فقاما برفع مقترح لمعالي مدير الجامعة الدكتور عبد الله العثمان ليتم القيام بالبرنامج خلال الإجازة،

أنشطة النادي انطلقت من أطهر البقاع

بأطهر بقعة في الأراضي المقدسة في أيام مباركة بمشعر منى خلال موسم الحج ١٤٢٩ هـ من يد مدير الجامعة والذي يشرف النادي بانتماؤه لعضويته الفاعلة يعد نادي حياة من أول الأندية التي تهتم بالعمل التطوعي بشكل مؤسسي منظم، ويدير برامجه وينفذها نخبة من طلاب وطالبات الجامعة يدا بيد. ولقد ذاع صيت النادي في فترة وجيزة حتى دعي إلى المشاركة في المؤتمرات الدولية والبرامج واللقاءات التفاضلية والصحفية ليعرض من خلالها تجربة الشباب في العمل التطوعي الجاد الذي يهدف إلى الرقي بالمجتمع والمساعدة وقت الحاجة.



للتطوع من أثر بارز في تطور المجتمعات ورقى أفرادها ولما له من لمسة إنسانية في حياة المتطوع، ويهدف المشروع إلى تحقيق إنسانية رسالة ديننا الحنيف وعالميته وزرع ثقافة التطوع لدى الطلاب وتدريبهم على التعامل مع ظروف ميدانية مختلفة وتعزيز التواصل بين المجال الأكاديمي والميداني وتحقيق رسالة الجامعة نحو العالمية مما يساعد الطلاب مستقبلاً في تبوء مناصب قيادية في المؤسسات الدولية بعد تخرجهم، نفذ البرنامج بالتعاون مع المنظمة التطوعية العالمية «travellers worl-wide» هو برنامج تطوعي طبي اجتماعي في مدينة (مادوراي بدولة الهند) حيث نفذ البرنامج في مستشفى (سارافانا) حيث يقوم المشاركون من الجامعة بالقيام بالأعمال التطوعية الطبية وتنفيذ البرامج الاجتماعية داخل المجتمع المحلي.



المفاهيم الخاطئة حول المسببات والمضاعفات الناجمة عن هذا الداء و ترسيخ مفهوم العمل التطوعي بين شبّان وشابات هذا الوطن الغالي.

جامعة بلا حدود

عمادة شؤون الطلاب تنفذ ولأول مرة على مستوى الجامعات السعودية برنامجاً دولياً للتطوع من (جامعة بلا حدود) لما

للتوعية ببدء السكري لمدة أربعة أسابيع متتالية، يتخللها تغطية قطاع أندية اللياقة الصحية الرياضية والمنزهات الترفيهية والحدائق العامة، بالإضافة إلى الأسواق التجارية الكبرى بمدينة الرياض تهدف الحملة إلى تقديم التعريف العلمي الصحيح ببدء السكري، من خلال قياس مستوى السكر والضغط والوزن والطول، بالإضافة إلى تصحيح

الهلال الأحمر

البرنامج التطوعي مع الهلال الأحمر بالمسجد النبوي الشريف في العشر الأواخر من رمضان ويقام سنوياً، وقد شهد العام الماضي مشاركة الطالبات لأول مرة على مستوى الجامعة في البرنامج، وقد قدم من صورة مشرفة للفتاة السعودية أمام ضيوف الرحمن إلى جانب البرنامج التطوعي مع الهلال الأحمر في مكة المكرمة في فترة الحج لخدمة حجاج بيت الله الحرام والقيام بالواجب الإنساني، وذلك بعد حضور الطلاب دورات مكثفة في طب الطوارئ.

لبيه يا وطن

توجه طلاب حياة لعمل برنامج تطوعي في الحدود الجنوبية أثناء قيام أعداء الوطن بمغامرة مسلحة للتعدي على كرامة الوطن فهب (حياة) لزيارة الخطوط الأمامية لجبهة القتال والالتقاء بجنودنا البواسل، وكان طلاب حياة هم الجهة المدنية الوحيدة التي زارت جبهة القتال، وفي جهة أخرى نفذ النادي برنامجاً تطوعياً اجتماعياً طبياً في مخيمات اللاجئين بأحد المسارحة حيث تم فحص أكثر من ألف خيمة.

حلاتي حياتي

حملة حلّاتي حياتي السنوية بالتعاون مع جمعية السكري السعودية وهي حملة

فطرني و لك مثل أجري

تميز برنامج «فطرني و لك مثل أجري» بمشاركة مشرفة لأسر الطلاب خلال شهر رمضان المبارك حيث شارك أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة بتوزيع وجبات الإفطار خلال شهر رمضان؛ وذلك داخل مدينة الرياض ويهدف البرنامج إلى تحقيق حديث النبي صلى الله عليه وسلم (من فطر صائماً فله مثل أجره...) إضافة إلى تفعيل مساهمة الطلبة في خدمة المجتمع تعزيزاً وتفعيلاً لدور جامعة الملك سعود في الخدمات المجتمعية والخيرية تجاه المجتمع المحلي، حيث يقوم الفريق الأول من الطلاب بجمع المواد الغذائية والمشروبات ومن ثم يقوم فريق التعبئة (من الطالبات) بتجهيز وتغليف الوجبات بعلب بلاستيكية لتوزيعها من قبل فريق التوزيع في الأماكن المستهدفة؛ وذلك طيلة فترة شهر رمضان المبارك وبلغ عدد من تم تغطيتهم أكثر من (٢٠,٠٠٠) عشرين ألف صائم بالإضافة إلى توزيع المواد الغذائية على الأحياء الفقيرة.

د المسند عميد شؤون الطلاب سابقاً ييوم بحديث الذكريات ويوجه رسائل :

الطلاب بحاجة إلى معاملتهم كأصدقاء وفتح الأبواب لهم وحل مشاكلهم بجدية !!



الدكتور فهد المسند عميد شؤون الطلاب سابقاً ومساعد وكيل الجامعة للشؤون الإدارية حالياً، يحتفظ بذكريات جميلة ومواقف لاتنسى إبان عمله في عمادة شؤون الطلاب .. من هنا حرصت (شؤون الطلاب) على محاورته في عدد من الموضوعات لييوم بتلك الذكريات ويوجه رسائل .. وإليكم نص الحوار :

حوار : وهيب الوهبي

خلال عمادة شؤون الطلاب.

تواصل أبوي

• التواصل الأبوي بين العميد والطالب كيف تراه ؟

يحتاج الطالب إلى معاملة خاصة وبالذات طالب الجامعة لأنه في هذه المرحلة يكون ناضجاً ويرغب في معاملته على هذا الأساس، كما ينبغي الابتعاد عن التعامل الرسمي مع الطالب حيث يحتاج الطالب من المسؤول للإنصات إلى شكواه وحل مشكلته بشكل عاجل مع ضرورة اتخاذ الطالب كصديق لكي تكسبه إلى جانبك

والعطاء بإخلاص، وهؤلاء هم الذين يبقون في الذاكرة. كذلك العلاقات المتميزة مع المتميزين من موظفي العمادة التي ما زالت مستمرة على الرغم من تركي للعمل بها وهي مكسب لا يقدر بثمن. وهناك المتعة التي يجدها الإنسان في العمل مع الطلاب حيث يجذبك ذلك الإحساس الأبوي وأنت ترى ثمار ما زرعته من رعاية وعناية وهي متعة لا تتوافر في العمل مع الآخرين الذين قد تنتهي صلتك بهم بمجرد مغادرة المكتب. وبشكل عام تعتبر التجربة كورشة عمل أو دورة تدريبية لا يمكن أن تحصل عليها إلا من

حيث سرعة اتخاذ القرارات أو المتابعة أو مواجهة التحديات التي مررنا بها كثيراً وقد ساعدتني هذه التجربة الثرية في كثير من عملي مستقبلاً خصوصاً فيما يتعلق بالنظر للأمور ومعالجتها. كما أن العمل بالعمادة له ذكريات حدثت في مواقف مختلفة مع شتى أصناف وطبائع البشر ساعدتني هذه المواقف على فهم أعمق لطبيعة العمل ومع من تعامل مما ساعد في صياغة آليات التعامل وترتيب الأولويات لدي. كما أحتفظ بذكريات جميلة عن أفاضل من الطلاب والموظفين الذين نذروا أنفسهم للعمل

ذكريات لاتنسى

• ما هي الذكرى التي تحتفظ بها ذاكرتك عن عمادة شؤون الطلاب ؟

من الذكريات التي مازالت راسخة في ذهني مشروع إعادة تأهيل سكن الطلاب الذي بدأ عام ١٤٢٢هـ تحت إدارة عميد شؤون الطلاب آنذاك معالي مدير الجامعة حالياً الدكتور عبدالله العثمان، حيث طلبت منا الجامعة إعادة تأهيل ١١ مبنى خلال شهرين تقريباً مما تطلب العمل على إيجاد خطة عمل تنفيذية لا تخضع للطرق التقليدية وكانت تجربة إدارية ثرية تعلمتها من معاليه سواء من



النجاح الأكاديمي

وحده ليس

كافياً لتحقيق

الطموحات

توسيع دائرة المشاركة الطلابية مع التميز والابداع والتنافس الذي يرتقي بنوعية الأنشطة بالجامعة وعلى ضوء هذه الرؤية التي أسسها معالي مدير الجامعة في أحد اللقاءات بمعاليه حول النشاط الطلابي انشئت الأندية الطلابية التي فاق عددها الخمسين وبإنشائها تعددت قنوات المشاركة الطلابية حيث أصبح هناك اللجان الطلابية والأندية والشرابة الطلابية بل أن الطالب أو الطالبة إذا قدم فكرة متميزة فإن العمادة تدعمها إدارياً ومالياً حتى لو لم تكن تحت أي مظلة من القنوات السابقة الذكر هذا الوضع يحتاج إلى إعادة هيكلته تحت المجلس الطلابي لكل كلية بما يضمن عدم المساس بالاستمرار بتنوع القنوات والتميز والابداع في البرامج.

عطاء متميز

• **كيف ترى تسليم إدارة العمل من بعدك إلى زميلك الدكتور طارق الرئيس .. وما الرسالة التي توجهها له ؟**

أعتقد أن هدف أي مسؤول في الجامعة هو تحقيق رؤية ورسالة الجامعة إلا أن لكل شخص وسائله الخاصة في الوصول لهذا الهدف ولا شك بأنكم تعلمون أنه قد تعاقب على عمادة شؤون الطلاب منذ إنشائها العديد من العمداء كان لكل واحد منهم بصمته الخاصة في العمل، وزميلنا الدكتور طارق الرئيس ليس ببعيد عن العمل الإداري حيث كان رئيس قسم ووكيلاً لكلية، إضافة لرئاسته ومشاركته في العديد من البرامج والمشاريع داخل وخارج المملكة وأنا أنتهز هذه المناسبة لأدعوه بالتوفيق والنجاح ورسالتي له أن يستثمر هذه الفرصة التي أتاحت له في

وتكون قريباً منه، وقد كنا جميعاً طلاباً ومررنا بالتجربة وعلمنا حاجة الطالب إلى من يهتم به وبمشكلته التي قد تكون بسيطة. وبالنسبة لعميد شؤون الطلاب بشكل خاص ينبغي عليه تخصيص الكثير من وقته للطلاب وجعل باب مكتبه مفتوحاً دائماً لهم مع الحرص على مشاركتهم في مناسبات الأنشطة المختلفة وإن يعطيهم الإحساس بأنه قريباً منهم، كما أنه على العميد الاهتمام بالطلاب المتميزين والموهوبين والمتفوقين دراسياً وهذه الشريحة من الطلاب هم الذين يعطونك فعلاً ذلك الإحساس الأبوي بأن جهودك لم تذهب سدى وأن زرعك قد أثمر ونجح.

طموحات لم تتحقق

• **ما الشيء الذي كنت تسعى إلى تحقيقه في عمادة شؤون الطلاب ولم يتحقق ؟**

كل مسؤول يدرك أنه لا يستطيع تحقيق كل شيء إما بسبب عامل الزمن أو بسبب بعض العوائق الإدارية أو المالية وللنجاح لابد أن يكون لديه رؤية واضحة وإرادة قوية لتحقيق هذه الرؤية وقد كان من الأولويات لدينا في العمادة أن نطبق مفهوم إدارة العمليات وإدارة الوقت وإدارة التكاليف لنخدم أهداف العمادة في تقديم خدمات ورعاية متميزة وشرعنا في ذلك حيث تحقق ما مجموعه حوالي ٢٠٠ عملية من العمليات التي تقوم بها العمادة من أهمها عملية إسكان الطالب بسكن الجامعة، حيث كانت هذه العملية طويلة الإجراءات وتأخذ وقتاً وجهداً وتكاليف كبيرة على الطالب والجامعة أما الآن فيستطيع الطالب السكن وتسديد الرسوم وهو في أي مكان بالمملكة، الشاهد في الأمر أننا سعينا إلى تبسيط وتسريع ورفع جودة الخدمات بالعمادة مع فريق متميز من موظفي العمادة ويتواصل متميز مع إدارات مختلفة بالجامعة ولكننا انجزنا مرحلة من الرؤية وتبقى مراحل من أهمها من وجهة نظري أن تعاد صياغة ما تقدمه العمادة من خدمات ورعاية بمنظار واحتياجات المستهدفين بخدماتها ورعايتها وهم الطلاب والطالبات وقد بدأنا ذلك من خلال المجالس الطلابية بالكليات، حيث شكل مجلس بكلية الطب لتكون من خلاله إعادة الصياغة لخدمات ورعاية طلاب الطب على أمل أن تقيم التجربة ومن ثم تعمم. كذلك النشاط الطلابي وهو أحد أهم برامج العمادة، بني على أساس

يلمس أثرها الطلبة في حياتهم العلمية والاجتماعية والاسرية وستكون داعماً قوياً لنجاحهم وتميزهم في حياتهم عموماً ومن أدل الشواهد على أهمية النشاط الطلابي أن الكثير من قيادات المجتمع والمسؤولين بالدولة كانوا من الطلاب النشيطين والمشاركين في الأنشطة الطلابية بل هناك اقتران بين التميز الأكاديمي والأنشطة الطلابية فالكثير من الطلاب المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية هم من المتميزين أكاديمياً أيضاً وهذا يدحض مقولة إن النشاط مضيق للوقت ولو كان كذلك لما نجح هؤلاء في التوفيق بين النبوغ في دراستهم ومشاركتهم في النشاط الطلابي.

رسالة للطلاب

• **بماذا تود أن تهمس في أذن الطالب ليستفيد من الأنشطة الطلابية ؟**
أقول للطالب والطالبة إن فترة الدراسة الجامعية هي فترة خصبة وهي تجربة جديدة في حياتهم وهي الفترة التي تصاغ فيها شخصياتهم لأنه بعدها يخرج مباشرة للحياة العملية وبالتالي فلا بد من أن يستفيد من فترة دراسته الجامعية في النهل من كافة موارد المعرفة الصفية وغير الصفية، فالنجاح الأكاديمي وحده ليس كافياً لتحقيق الطموحات، وكافة الجامعات العالمية تحرص على دعم برامج الأنشطة الطلابية لأنها تشبع رغبات الطالب وتطور من مهاراته وتتميز قدراته ومواهبه ... ولذلك أنصح الطلاب والطالبات بعدم تفويت الفرصة والمشاركة الإيجابية في برامج النشاط التي يفضلونها فإن في ذلك خيراً كثيراً إن شاء الله وسوف يعرفون ذلك عندما يخرجون ويدخلون الحياة العملية.

بناء قدرات ومهارات جديدة له شخصياً كذلك أن يسعى إلى مجارة السرعة التي تسير بها العملية التطويرية بالجامعة مع عدم اغفال الجودة خصوصاً فيما يقدم من خدمات مباشرة للطلاب والطالبات. كذلك الاستفادة مما تقدمه الجامعة خصوصاً من معالي المدير ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية من دعم غير محدود سواء معنوياً أو مادياً للارتقاء بالخدمات والرعاية الطلابية. ومن الحق أن أقول أن ما لمسته من عمل خلال الفترة الماضية من توليه عمادة شؤون الطلاب كان مميزاً مع دعواتي له بالتوفيق وفريق العمل معه من المتميزين من موظفي وموظفات العمادة الذين نفتخر بوجود أمثالهم في جامعتنا الغالية

مضيعة للأوقات

• **في نظرك .. كيف نتعامل مع الآراء التي تقول أن الأنشطة الطلابية مضيعة للأوقات وتشغل الطالب عن دراسته الجامعية ؟**
لناخذ أي نشاط ونحلله من حيث ما يقدم من مهارات للطالب الممارس له وليكن هذا النشاط مثلاً الرحلات الطلابية فمن خلاله يتعلم الطالب مهارة التخطيط والقيادة والأنشطة والتواصل وتنمية المعارف ثقافياً واجتماعياً والمسرح ينمي الثقة بالنفس ومواجهة الجمهور والثقافة والتواصل وغيرها كثير، لو اراد الطالب أن يحصل على هذه المهارات خارج إطار برامج النشاط فإنه يحتاج إلى العديد من الدورات والكثير من الوقت والمصاريف وهي تقدم له في الجامعة حسب جدولته الدراسي وبما لا يؤثر على مسيرته العلمية، عموماً النشاط عبارة عن ورشة عمل وتدريب مستمرة يصاغ من خلالها العديد من المهارات والقدرات والقيادة التي سوف





أكد أن الميدان التربوي بحاجة لمعلمين صم .. د الرئيس :

تجهيزات إلكترونية متطورة في القاعات الدراسية المخصصة للطلاب والطالبات الصم

أكد الدكتور طارق الرئيس عميد شؤون الطلاب أنه تم استقطاب وإعداد الكوادر البشرية المتخصصة التي ستعمل في برنامج تأهيل الطلاب والطالبات الصم سواء من أعضاء هيئة التدريس أو المترجمين أو الطاقم الإداري، وتوفير التجهيزات الإلكترونية المتطورة والحديثة التي ستكون في القاعات الدراسية المخصصة للطلاب والطالبات..

إمكانات عالية

بداية .. كيف جاءت فكرة قبول الطلاب والطالبات الصم وضاعف السمع في الجامعة؟

- جاءت الفكرة من خلال ما لاحظته من الإمكانات العالية لدى بعض الطلاب الصم أثناء تدريسي لهم في فترة التدريب الميداني وما بعدها ومحدودية الفرص المتاحة للمتميزين منهم لمواصلة دراساتهم، إضافة إلى

ما رأيته في أمريكا خلال دراساتي العليا في مجال تخصصي (تربية وتعليم/ دراسات الصم)، وكان من زملائي في مرحلتي الماجستير والدكتوراه طلاب صم، كما أن بعض المقررات يقوم بتدريسها أعضاء هيئة تدريس صم، حيث بدأت أتساءل لماذا لا يطبق هذا الأمر في المملكة. وأتذكر أنني عندما التقيت بالدكتور M-Kay Vernon وهو من أشهر

المتخصصين في مجال تربية وتعليم الصم على مستوى العالم، وتناقشت معه حول أفضل الطرق لتطوير التعليم للطلاب الصم في المملكة قال لي في البداية ابدأ بلغة الإشارة، قلت له سأبدأ من التعليم العالي وكررتها، قال لماذا فقلت: يحتاج الأصم كذا وكذا، فشرحت له خطة الفكرة فتبسم وقال لي ابدأ بهذا فهو الصحيح. فبدأت بالفكرة وأنا في مرحلة الدكتوراه وكان

لبحثي ارتباط بالتعليم العالي للصم. وتنفيذ هذا البرنامج سيكون فريداً من نوعه على مستوى العالم العربي، وجامعة الملك سعود هي الرائدة في تطبيق المبادرات المتميزة.

استعدادات مبكرة

ماهي الخطة التي وضعت لضمان نجاح برنامج تأهيل الطلاب والطالبات الصم؟

هنالك مجموعة كبيرة من الاستعدادات



والإجراءات التي استغرق تنفيذها ما يقارب السنة تقريباً وقام بها فريق عمل لضمان سير البرنامج، فقد تم استقطاب وإعداد الكوادر البشرية المتخصصة التي ستعمل في هذا البرنامج سواء من أعضاء هيئة التدريس أو المترجمين أو الطاقم الإداري، وتوفير التجهيزات الإلكترونية المتطورة والحديثة التي ستكون في القاعات الدراسية المخصصة للطلاب والطالبات.

أمركريم

**ماذا عن انضمام الطلاب والطالبات
للمصم وضعاف السمع للجامعة؟**

هذا الموضوع ما هو إلا امتداد للأمر السامي الكريم الذي ينص على إتاحة الفرصة للطلاب الصم بمواصلة تعليمهم الجامعي، وخاصة في الكليات التقنية طبقاً لاستعداداتهم وميولهم وقدراتهم العلمية، وهنا وبعد الاستعدادات اللازمة التي قامت بها الجامعة، وبتوجيهات ومتابعة الدكتور عبد الله العثمان فتح لهم المجال للدراسة في الجامعة ابتداء من الفصل الدراسي الحالي.

ضوابط

**ما الشروط والضوابط لقبول
الطلاب في البرنامج؟**

هناك مجموعة من الشروط التي يجب أن تنطبق على الطالب لكي يقبل في البرنامج، وهي أن يقدم طلب الالتحاق بالسنة التأهيلية في الجامعة في الموعد

الخريجون الصم أمام مستقبل باهر

المنهجية، ومهارات الحاسب الآلي والاتصال والصحة واللياقة. أما عن هدف هذا البرنامج فهو تدريب الطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع على تطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة، وإتاحة الفرصة لهم لمواصلة دراستهم الجامعية في جامعة الملك سعود، وتهيئتهم للانتقال للبيئة الجامعية ودمجهم فيها. وهذا البرنامج يمثل تحدياً كبيراً، ومتوقع أن نواجه بعض العقبات سواء داخل الجامعة أو خارجها لكن بإذن الله بدعم مدير الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية سيتم التغلب على هذه العقبات.

بعد اجتياز الطالب للسنة التأهيلية وانتقاله للسنة التحضيرية، كيف سيتم تدريسه فيها؟

في السنة التحضيرية سيكون الأمر مختلفاً إلى حد ما عن السنة التأهيلية، حيث سيدرس الطالب الأصم وضعيف السمع مع الطلاب السامعين نفس المقررات الدراسية مع عمل بعض التجهيزات الإلكترونية في القاعات، بالإضافة إلى وجود مترجم للغة الإشارة وتوفير خدمات مساندة شاملة.

اجتياز

بعد اجتياز الطالب أو الطالبة للسنة التأهيلية والسنة التحضيرية، ما هي التخصصات المتاحة لهم وكيف ستكون مناهجهم؟

للدفعة الأولى وكأول برنامج يتم عمله، ستكون التخصصات المتاحة للطلاب هي التربية الخاصة، والتربية الفنية، والتربية البدنية، وللطالبات: التربية الخاصة والتربية الفنية.

مستقبل

كيف تنظر لمستقبل الخريجين؟

بإذن الله مستقبليهم واعد كأول دفعة تتخرج من الطلاب الصم ولحاجة الميدان التربوي لمعلمي صم، الأمر الذي تدعمه التوجهات الحديثة في تربية وتعليم الصم وأيضاً اتفاقية الأمم المتحدة.



المحدد لذلك، وأن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية بمعدل لا يقل عن ٨٥٪ ويستثنى من ذلك مدة التخرج من الثانوية، وذلك لعدم وجود فرصة للطلاب من قبل لمواصلة تعليمهم، وأن يجتاز كلا من اختبار القبول للسنة التأهيلية (المقنن)، والمقابلة الشخصية التي تعدها لجنة القبول، وأن يكون متفرغاً بشكل تام (كلي) للدراسة، وألا يوجد لديه إعاقة أخرى تؤثر على الأداء الأكاديمي.

وهذه الشروط تم وضعها لاختيار أفضل المتقدمين للبرنامج، وذلك لضمان استمراريتهم ونجاحهم للقبول في السنة التحضيرية، فقبول الطالب أو الطالبة في السنة التأهيلية ليس شرطاً لقبوله في السنة التحضيرية.

السنة التأهيلية

وماذا عن برنامج السنة التأهيلية وأهدافه؟

أثبتت البحوث والدراسات أن الطلاب

العربية لديهم، فالخطة الدراسية في السنة التأهيلية تضم أربعة مقررات كلها تنصب في اتجاه اللغة، وهي قراءات عامة، ونشاطات لغوية، وكتابة، وقواعد اللغة، بالإضافة إلى الأنشطة التربوية التي تضم الأنشطة

الصم تكمن مشكلتهم الأكاديمية في القراءة والكتابة، فاللغة العربية تعتبر هي اللغة الثانية لديهم بعد لغة الإشارة، ولتفادي هذه المشكلة تم إنشاء هذا البرنامج الذي يركز في المقام الأول على تنمية اللغة

جامعة الملك سعود نموذج الرعاية

أصبحت جامعة الملك سعود نموذجاً وواجهة للجامعات السعودية في رعايتها للطلاب ومتابعيتهم والأخذ بأيديهم منذ دخولهم إليها حتى تخرجهم واضحة نصب عينيها أن يكون خريجها طالباً عصرياً مواكباً للتقدم وقادراً على التعامل مع مستجدات العصر، وتعدت اهتماماتها ذلك إلى مشاركتهم في عملية التخطيط لمستقبلهم عبر مساعدتهم على الولوج إلى سوق العمل من خلال اتفاقيات مع عدد من الجهات التي يمكنها استيعابهم بعد التخرج، بل إن الجامعة قد ذهبت أبعد من ذلك بتبنيها بعض الأفكار الطلابية والمشاركة في إنزالها إلى أرض الواقع سواء بالدعم المعنوي أو حتى بالدعم المادي المباشر والمشاركة الفعلية في تنفيذ هذه البرامج.

ويقع على عاتق عمادة شؤون الطلاب بالجامعة القيام بتنظيم وتخطيط وتنفيذ كافة الأنشطة اللاصفية التي من شأنها الإسهام في تنفيذ خطة الجامعة الاستراتيجية، وعلى الرغم من كثرة وتعدد هذه الأنشطة إلا أنها تتكامل وتسير جنباً إلى جنب في تناغم فريد لتحقيق أهدافها المشتركة.

ويمكن بشكل عام تصنيف برامج العمادة تحت أربعة عناوين رئيسية، هي برامج تطوير المهارات، والأنشطة، وبرامج الشراكة والأندية الطلابية، وبرامج الخدمات الأساسية والترفيهية إلى جانب الرعاية والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وطلاب المنح.

ويمكننا القول إن العمادة أصبحت محضناً مهماً لإبراز قدرات ومهارات وإبداعات الطالب الجامعي عبر برامجها اللاصفية التي صممت لتكون مكملاً أساسياً للجانب الأكاديمي، والناظر إلى مشاركات جامعة الملك سعود في كافة أنشطة ومناسبات المجتمع يوقن أن هذه السياسات آتت أكلها، ويتأكد ذلك أكثر إذا التفتنا إلى المشاركات الرياضية الخارجية التي بلغت المشاركة في بطولات عالمية وإقليمية حققت فيها الجامعة نتائج طيبة تحسب أولاً للوطن ثم لجامعة الملك سعود .

وأعتقد أن من أبرز المعالم في أنشطة جامعة الملك سعود وحتى في غيرها من الجامعات السعودية والعربية هو وحدة حماية الحقوق الطلابية التي تعمل على ترسيخ مفاهيم العدل والمساواة وأخذ الحقوق بين الطلاب ولا يخفى ما في ذلك من فوائد تعود على الطالب على المدى الطويل، هذا فضلاً عن المحافظة على حقوقه أثناء الدراسة الجامعية .

وإن كان من كلمة أخيرة فهي الإشادة بجهود إدارة الجامعة المتواصلة في دعم عمل العمادة والعمل على تذليل كافة العقبات التي تعترضنا، والشكر قبل ذلك للدولة التي تولي العملية التعليمية جل اهتمامها وتبذل الغالي والنفيس لكي ينال مواطن هذه البلاد أفضل الفرص التربوية والتعليمية .



د. علي بن عبد الله البكر
وكيل العمادة للجودة والتطوير



د العثمان دشن فعالياته.. ومطالب تؤكد ضرورة إقامته سنويا

طلاب الجامعة يؤكدون بصوت واحد: «وينك يا معرض عمادة شؤون الطلاب من زمان»؟!

مزج طلاب الجامعة أحاديثهم الإعلامية بالألم والاستبشار عقب افتتاح معرض عمادة شؤون الطلاب لأول مرة مطلع العام الجامعي الجديد، مؤكدين أن مصدر الألم هو التأخير في إقامته إلى هذا العام رغم أهميته الكبيرة في تعريف الطلاب بأندية الجامعة تحت سقف واحد وما تحتويه من برامج وأنشطة بالكلمة والصورة.. أما استبشارهم فهو بما نما إلى علمهم من أن هناك بوادر تتجه إلى إقامته في كل عام دراسي جديد ليطلع طلاب الجامعة وخاصة المستجدين منهم على ماتحتضنه جامعتهم من أندية طلابية تلبّي مواهبهم وقدراتهم.

رصد : وهيب الوهيبي





إدارة الجلالة

مركز الإصدارات الطلابية

جامعة الملك سعود
تشارككم الفرح
باليوم الوطني

من سارة نشاط
تفعيل خدمة
خارج نموذج
حرف الطالب
من طريق
إلى الانترنت

جامعة الملك سعود
خطة البرامج ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ





وكان الدكتور عبدالله العثمان مدير الجامعة قد دشن المعرض الذي يتزامن مع اليوم الوطني للمملكة يرافقه عدد من القيادات، وتجول الدكتور العثمان على مرافق المعرض واستمع إلى شرح واف عن الجهات المشاركة وأبدى سعادته بمحتويات الجهات المشاركة.

وكان المعرض قد تزين باللون الأبيض والأخضر وصور خادم الحرمين الشريفين احتفاءً باليوم الوطني وأعطى الفرصة للطلاب من أجل إبداء آرائهم حول المعرض من خلال استبيان تم توزيعه على الزوار من الطلاب.

وفي هذا الصدد تحدث الدكتور العثمان عن مناسبة الاحتفال باليوم الوطني مؤكداً أن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -يرحمه الله- أعطانا ملحمة بطولية خاضها بحكمة وشجاعة لتأسيس البلاد وتوحيد أطرافها وربطها بمرجعية واحدة بعد أن كانت مشتتة الأهواء، متعددة الانتماءات.

وأضاف: الحقيقة أن طموح تأسيس دولة وتوحيد أطرافها طموح كبير، والإقدام عليه بطولية نادرة تكشف عن نفس تدرك أهمية بناء المستقبل بناءً متماسكاً يجعله بيئة صالحة للعيش، تتوافر فيها مقومات الحياة وشروطها، هذه النظرة الاستشرافية سمة تميزت بها شخصية الملك المؤسس -يرحمه الله- فاستطاع



الأندية الطلابية

تجتمع تحت

سقف واحد وتقدم

خدماتها للطلاب

بالكلمة والصورة

مستعيناً بالله ثم بهمته العالية وأعوانه المخلصين أن يوحد أرضاً شاسعة ممتدة ذات توجهات متصارعة حتى استقامت له تحت راية واحدة ورأي واحد، وها نحن نتقلب في نَعَم ذلك الجهد العظيم هائئين بخيرات ومنافع مشروع التوحيد النادر مثله على صفحة الزمن.

وتابع: والتاريخ يؤكد أن طبيعة الحياة في الجزيرة لم تكن ممكنة بغير ذلك التوحيد، فقد كان الأمن الذي يَهَب الحياة معناه غير متحقق على أرض الجزيرة، حتى غرس جلاله المؤسس -يرحمه الله- أطنابه فصار الناس هائئين به لا يخشون على أنفسهم وأموالهم وأهلهم، ومن المقرر أن الحياة لا يمكن أن تتحقق بمعناها الحقيقي في أي تجمع سكاني إلا بالأمن، وهذا ما نتمتع به في بلادنا اليوم بفضل الله ثم بفضل جهود جلاله المؤسس يرحمه الله.

إلى ذلك أشار عميد شؤون الطلاب الدكتور طارق الرئيس إلى أن المعرض الذي يقام لأول مرة بالتزامن مع الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة يهدف إلى إتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة كل الخدمات المقدمة لهم والسبل المثلى للاستفادة مما تقدمه العمادة لهم من برامج وأنشطة وغيرها والتي قد تغيب عن الطالب لافتاً إلى أن مدير الجامعة يؤكد على توفير جميع ما يحتاجه الطلاب وأن تؤدي العمادة دورها على أكمل وجه لكي تكون المظلل التي يتوجه إليها الطلاب.

من جهة أخرى فاز الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة بجائزة مسابقة السحب وتسلم جائزته من مدير الجامعة.

الطلاب يتحدثون

بهذه المناسبة تحدث مجموعة من الطلاب عقب زيارتهم للمعرض مؤكدين على ضرورة إقامة معرض عمادة شؤون الطلاب سنوياً مع بداية كل عام دراسي جديد وفيما يلي أحاديثهم الإعلامية:



معرض سنوي

معن السلطان الطالب في كلية طب الأسنان يؤكد أن إقامة المعرض خطوة موفقة وإيجابية ليطلع طلاب الجامعة عن قرب على البرامج والفعاليات التي تقدمها الأندية الطلابية للطلاب وشدد السلطان على ضرورة إقامة المعرض في كل عام وإتاحة الأندية الطلابية للمشاركة بعرض انشطتها وانجازاتها الميدانية.

فرصة

ناجي القحطاني يشير : المعرض فرصة لا تعوز للطلاب لمعرفة أفضل السبل للاستفادة من الخدمات التي تقدمها العمادة لهم، ولا أقول إلا أن

العمادة أضافت بهذا المعرض عملاً جيداً إلى أعمالها الرائدة متمنيا إقامته كل عام.

بوابة

أما احمد الصالح فقال:العمادة هي البوابة الرئيسية التي يدلف منها الطلاب الجدد إلى رحاب الجامعة، إذ إنها بخدماتها المتعددة وخبراتها الثرة تنقل الطالب إلى أجواء الجامعة، وتزيل عنه كل مشاعر وأحاسيس الغربة، مضيئة كل يوم ابتكاراً إلى ابتكارها المتعددة، وما هذا المعرض إلا فكرة من أفكارها النيرة.

جسر

بينما عبر الطالب عبد الخالق الزهراني



قائلاً : عند قدومي إلى الجامعة تملكتني مشاعر الرهبة كأني داخل إلى مكان لا يعرفه لكن سرعان ما وجدت نفسي محاطاً بكل صنوف الرعاية التي وفرتها لي العمادة، وحسناً فعلت العمادة بإقامة هذا المعرض الذي يجعل الطلاب المستجدين يعرفون كل ما يمكن للعمادة تقديمه إليهم .

تعريف

وأضاف الطالب مسعود الواصل: وأنا أتجول بين جنبات هذا المعرض لمست الجهود الجبارة التي تقوم بها العمادة في خدمة طلاب الجامعة، وفي رأيي أن الفائدة الكبرى لهذا المعرض تكمن في التعريف بكل هذه الأنشطة والجهود في مكان واحد بحيث يسهل التعرف عليها أكثر .

كيفية

ويقول الطالب مهند الجرا: قبل هذا المعرض كنت أعرف مجمل الخدمات التي تقدمها العمادة للطلاب لكن لم أكن على دراية كافية بكيفية الاستفادة المثلى من ذلك، وقد أتاح لنا المعرض معرفة السبل الكفيلة للاستفادة من كل ما تقدمه العمادة.



الجميع يسأل : لماذا أوصد النادي أبوابه أمام الطلاب ؟

بعد توقفه عن الركض .. النادي العلمي بكلية العلوم (أحسن الله عزاءكم) !!

يؤكد الأكاديميون والتربويون أن الأنشطة اللاصفية تساهم في تنمية مواهب الطلاب وتصل قدراتهم وتكشف عن إبداعاتهم العلمية الشخصية. ومن هنا جاء تشكيل الأندية الطلابية في جامعة الملك سعود كخطوة مهمة في اكتشاف المواهب الطلابية العلمية و بناء شخصيات يملكون تفاعلاً متميزاً في الكثير من المجالات بحيث يكون الطالب بعد تخرجه من الجامعة موهبة مصقولة وفق تأهيل علمي مناسب ولديه خلفية تامة عن النشاط الطلابي إضافة إلى كونه تمارس كثيراً في هذه الهواية أو النشاط لبناء قدراته البدنية والفكرية من أجل توظيفها لاحقاً في خدمة مجتمعه..



خطاب يدل على اهتمام مدير الجامعة بالنادي!!

تنمية المواهب

النادي العلمي في كلية العلوم بالجامعة ناد طلابي عام تأسس مطلع شهر ربيع الآخر من عام ١٤٣٠ هـ بهدف الاهتمام بالعلوم الطبيعية الأساسية وتنمية القدرات العلمية للطلاب وهو كما جاء - في موقعه الرسمي - يؤكد أن الطالب هو محور العملية التعليمية الناجحة، وعندما يتم إعداد الطالب بطريقة علمية صحيحة فسوف ينعكس ذلك على مخرجات المكونات العلمية والسلوكية التي يحملها الطالب مما يجعله لبنة فعّالة في بناء المجتمع المعرفي الحقيقي، وقد أدركت جامعة الملك سعود أهمية الطالب وبناء شخصيته بشكل سليم حيث أولت الأنشطة اللاصفية اهتماماً واضحاً وأسست نوادي عدة تلبي مساحة واسعة من الاهتمامات الطلابية، وجاء النادي العلمي الذي يهدف إلى نشر الثقافة العلمية ورعاية الطلاب الموهوبين والمخترعين ودعم مخترعاتهم وتحويلها إلى منتجات تجارية.

حزمة برامج

وكان النادي قد شهد خلال السنتين الماضيتين إطلاق حزمة من البرامج والأنشطة الطلابية المتنوعة تمثلت في تنظيم اللقاءات العلمية الأسبوعية، واستضافة مجموعة من النخب والقيادات العلمية في موضوعات متنوعة وزيارات ميدانية شملت القبة السماوية ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية إلى جانب تنفيذ محاضرات وندوات علمية ودورات تدريبية طلابية مكثفة وإقامة الأسبوع التعريفي بالنادي العلمي والذي احتضنته الكليات العلمية.



إغلاق الأبواب

وإذا كان النادي العلمي يهدف إلى تحقيق تلك الأهداف السابقة التي تصب في مصلحة الطلاب ورعايتهم علمياً ودعم اختراعاتهم فالجميع يسأل لماذا إذن أوصد النادي أبوابه أمام طلاب الجامعة رغم النجاحات التي حققها في غضون عامين ونال على أثر ذلك خطاب شكر وتقدير بتوقيع من مدير الجامعة؟

أسباب جوهرية

مجلة «شؤون الطلاب» بدورها بحثت عن الأسباب وسألت المستفيدين منه

في وقت سابق ونلخصت إجاباتهم في النقاط التالية:

- عدم جدية إدارة كلية العلوم في دعم وتبني أنشطة النادي.
- ارتباطات المشرف على النادي العلمية والعملية وعدم وجود أي حافز تقدمه العمادة للمشرف.
- سيطرة عدد محدود جداً من الطلاب على إدارة النادي أدى إلى استقصاء الطلاب الآخرين.
- عدم وضوح حقوق وواجبات كل طرف من أطراف النشاط (عمادة شؤون الطلاب - الكلية - الطالب -

(المشرف).

- ضعف قواعد العمل التطوعي المعمول بها في عمادة شؤون الطلاب وعدم توفر التغذية العكسية للأنشطة.

حلول مقترحة

ويشير عدد من المستفيدين من خدمات النادي العلمي إلى أن الحلول المناسبة لإعادة نشاط النادي تكمن في تكثيف الإعلان بطرق مختلفة تصل إلى جميع الطلاب، من خلال الإعلانات في الفصول الدراسية ومباني الكليات ويتم استخدام موقع عمادة شؤون الطلاب عبر موقع الجامعة الإلكتروني - للإعلان عن بعض الفعاليات، وعلى أعضاء هيئة التدريس المساهمة في التعريف عن الأندية وكيفية تنمية قدرات الطالب، مع أهمية تقديم جوائز محفزة للطلاب. كما أن خطة النشاط السنوية لتنفيذ برامج النادي العلمي لا بد أن تحتوي على برنامج لجلب الخبراء والمحترفين في كل مجال لإعطاء الطلاب دورات في كيفية الممارسة بالوجه المطلوب والصحيح، ومن ثم يتم ترجمة هذه الدورات في أعمال على مستوى النادي وإقامة منافسات ومعارض لإنتاج الطلاب العلمي والاختراعات والابتكارات وكذلك فعاليات جماعية للراغبين من طلاب الجامعة بالالتحاق بالنادي لأن عزوف بعض الطلاب يعود إلى عدم وصول فكرة النادي لهم، هنا نسوق تلك الملاحظات للمسؤولين لتجد حلاً عاجلاً في إعادة النظر في النادي العلمي وتأهيله بثوب جديد.

الطلاب المستجدون يحاورون عميد شؤون الطلاب وجها لوجه

برنامج تهيئة الطلاب المستجدين بالإسكان خارطة طريق لأنشطة الجامعة!!



بعد تخرجه من المرحلة الثانوية وانتقاله إلى مرحلة دراسية أخرى جديدة لها بيئتها الدراسية والتعليمية المختلفة عن المراحل التعليمية السابقة يحتاج الطالب الجامعي المستجد إلى برامج مكثفة مع مطلع العام الدراسي الجديد لتهيئته مع الدراسة الجامعية وتعريفه بالمرافق والمناشط الطلابية التي تحتضنها الجامعة وتزويده بالمعرفة عما يمكن أن يستفيد من خدمات وبرامج طلابية متنوعة خلال دراسته التي تمتد إلى سنوات..





بناء علاقات مهنية للمستجدين مع منسوبي المجتمع الجامعي

هذه المهام وغيرها هو ما دفع إدارة الإسكان لتنظيم حزمة من البرامج التربوية التي تساهم في تهيئة الطلاب المستجدين مع حياتهم العلمية الجديدة في الجامعة وتعريفهم بأنظمة ولوائح الجامعة والأقسام الأكاديمية فيها وتميز وترسيخ مفهومي الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب وذلك وفق خطة متكاملة من الأنشطة والفعاليات.

حوار مباشر

كان أول برامج تهيئة الطلاب المستجدين لهذا العام الذي نظمته إدارة الإسكان لقاء مفتوحاً وحواراً مباشر بين طلاب الإسكان وعميد شؤون الطلاب الدكتور طارق الرئيس في حضور وكيل العمادة الدكتور عبدالرحمن العطر ووكيل العمادة للأنشطة والشرابة الطلابية الدكتور فهد القريني.

الدكتور الرئيس وجه كلمة توجيهية رحب فيها بالطلاب المستجدين مع بدء حياتهم العلمية الجديدة داعياً في الوقت ذاته إلى ضرورة العناية بالتحصيل العلمي ومضاعفة الجهد في الدراسة ولفت إلى أهمية استفادة

الطلاب الجامعي من برامج تطوير الذات وبرامج الأنشطة الطلابية والتي بدورها ستسهم في تطوير الطالب مستعرضاً طرق الاستفادة من خدمات العمادة وتطرق إلى البرامج التطويرية بسكن الطلاب أعقبها الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطلاب وفي ختام اللقاء المفتوح وزع الدكتور الرئيس ووكيل العمادة الجوائز على الحضور كما سلم حقائب للطلاب المستجدين.

لقاء تربوي

وحرصت إدارة الإسكان ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية ضمن برامجها في تهيئة الطلاب المستجدين على تنظيم لقاء تربوي في مسرح الإسكان مع الدكتور إبراهيم الدويش عضو هيئة التدريس بكلية المعلمين بالرس والداعية المعروف، وحمل اللقاء عنوان «الشباب الجامعي اهتمامات وألويات». وكان ذلك بحضور مساعد مدير الإسكان الأستاذ خالد العتيبي ورئيس وحدة الأنشطة الطلابية الأستاذ بدر الموسى ومجموعة من الطلاب الصم المستجدين.

وناقش الدكتور الدويش مع الطلاب المستجدين المعايير التي يبني عليها الطالب الجامعي أولوياته واهتماماته حتى يحقق أهدافه المستقبلية التي ينشدها مستشهداً ببعض المواقف والقصص في هذا الشأن ولم يغفل الدكتور الدويش أن يخصص جزءاً من اللقاء للاستماع إلى أسئلة واستفسارات الطلاب وشهد ختام اللقاء توزيع بعض



خالد التركي : نسعى

لتوفير بيئة مميزة

للتحصيل الدراسي

للطلاب المستجد

الجوائز القيمة على الطلاب المشاركين في اللقاء.

جولة ميدانية وأنشطة ترفيهية

ولم يقتصر برنامج تهيئة الطلاب المستجدين على الفعاليات والأنشطة داخل أروقة الجامعة بل امتد إلى خارج أسوارها من خلال تنظيم جولة ميدانية للطلاب اشتملت على زيارة أبرز المعالم الحضارية في العاصمة الرياض

برامج تعريفية

ويضطلع البرنامج بمهام أخرى تتمثل في تعريف الطلاب كيفية الدخول على البوابة الالكترونية للجامعة والاستفادة من النظام الأكاديمي في البوابة الالكترونية والعمادة والإسكان الجامعي وتزويدهم بالمعلومات والبيانات التي تساعدهم على التعرف على الجامعة والخدمات المقدمة لهم من خلال الندوات والموقع الالكتروني والكتيبات والنشرات بالإضافة إلى الزيارات الميدانية لعدد من المواقع داخل الجامعة مثل مكتبة الأمير سلمان المركزية ومطعم الجامعة وبوفيه الإسكان والمنشآت الطلابية.

بناء العلاقات

كما يشتمل البرنامج على كيفية بناء العلاقات المهنية مع العاملين في المجتمع الجامعي مثل أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين وكذلك الطرق العلمية التي تساعدهم على التكيف في مجتمع الإسكان الطلابي إلى جانب تزويد الطلاب بالجوانب التربوية التي يحتاجونها في الجامعة ومن ذلك اختيار الصديق الصالح وشغل أوقات الفراغ بما يفيد وينفع وكيفية التعامل مع المجتمع الجامعي بالتعاون مع جمعية (جستن).

دورات تدريبية

وللجوانب الترفيهية والتدريبية نصيب من برنامج تهيئة الطلاب المستجدين من خلال تنظيم أنشطة ترفيهية وترويحية تسهم في إبراز مواهب







برنامج تهيئة الطلاب المستجدين للبيئة الجامعية بإسكان الطلاب

فعاليات البرنامج على النحو التالي:

اليوم	التاريخ	البرنامج	الوقت
الأثنين	١٤٤٢/١٠/٢٨	لقاء مفتوح مع سيد شونن الطالب د. طارق الدويش مدير الإسكان	بعد صلاة العشاء تحت إشراف
الثلاثاء	١٤٤٢/١٠/٢٩	زيار لمعالي مديرة الرياض	الساعة ٥ والنصف مساء
الأحد	١٤٤٢/١١/٥	لقاء ترويجي	بعد صلاة المغرب تحت إشراف
الثلاثاء	١٤٤٢/١١/٦	برنامج ترويجي ممنوع الإسكان مباشرة	بعد صلاة العشاء مباشرة
الاثنين	١٤٤٢/١١/١٩	عودة ترويجية	بعد صلاة المغرب تحت إشراف

**سينم توزيع هدايا وحفلات للطلاب المستجدين في البرنامج
بعد اللقاء المفتوح مباشرة في مسرح الإسكان**

وتنشر من المعلومات عن البرنامج على الموقع الإلكتروني للإسكان - إعلانات
جريدة الجامعة

مدير الإسكان الأستاذ خالد بن ناصر التركي أن الإدارة تسعى جاهدة لتوفير بيئة مميزة للتحصيل الدراسي للطلاب المستجدين حيث سيكون الإسكان بيته الذي يحتويه لذلك فنحن نحاول أن نوفر جميع سبل الراحة للتأقلم مع الأجواء الجديدة.

وأشار التركي في معرض تصريحه إلى انه في كل عام دراسي جديد يتم تعميم الإيجابيات وتلافي السلبيات في جميع المراحل السكنية بما في ذلك برنامج استبيانات الطلاب المستجدين بعد كل نشاط وفعالية لافتاً إلى أن العوائق التي تواجه الطلاب المستجدين تتمثل في ضعف تكيف الطالب مع البيئة الجديدة بسبب البعد عن الأهل والأصدقاء وكذلك ما يواجهه بعض الطلاب من الانتقال من المجتمع الريفي إلى المجتمع الحضري إلى جانب تغير الأسلوب التعليمي بين الثانوية والجامعة.

ولفت إلى أن هناك برنامج لتنمية مهارات الطلاب في الإسكان من خلال الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضة والفنية.

موضحاً أن التطورات التي يظهرها برنامج تهيئة الطلاب بناء على الاستبيانات التي وزعت على الطلاب المستجدين في العام الماضي تمثلت في زيادة التركيز على الدورات التدريبية للطلاب المستجدين وتطوير البرنامج الترويجي لهذه الفئة بالإضافة إلى إشراكهم في فعاليات البرنامج من خلال مدرب الإسكان.



على استخراج معدلات الطلاب المستجدين في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة مدى تأثير تطبيق البرنامج على الطلاب ومعرفة جوانب القوة والضعف فيها لدراساتها وتقويمها من المشرفين القائمين عليه.

بيئة مميزة

وحول الدور المنتظر من إدارة الإسكان في البرامج المقدمة للمستجدين يؤكد

سعى البرنامج الى تصميم استمارة لاستطلاع مهارات وقدرات الطلاب في الاسكان الطلابي من خلال متابعتهم مع مشرفي المباني بما يملكونه من مهارات وقدرات عالية في مجالات مختلفة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية والتقنية والاتصالات الحديثة.

قياس البرنامج

يسعى البرنامج أيضا في ختام مهامه

وإبداعات الطلاب المستجدين في مختلف المجالات الى جانب تنظيم دورات تدريبية مكثفة وقصيرة تحدد من قبلهم بالتعاون مع مركز تنمية المهارات الطلابية بالعمادة.

ورش عمل

يراعي برنامج تهيئة الطلاب المستجدين مناقشة ما يحتاجه الطلاب المستجدين من الجامعة والخروج بتوصيات يتم الاستفادة منها في الفصول الدراسية المقبلة ويحرص البرنامج على ان تدار هذه الورش من قبل الطلاب أنفسهم وفق رؤيتهم واحتياجاتهم الجامعية.

حقيبة المستجيد

يحرص برنامج تهيئة الطلاب المستجدين على تزويدهم بحقيبة تضم دليل الطالب والمرشد الأكاديمي وكتيب الحقوق الطلابية وكتيبات ومطويات أخرى توجيهية وإرشادية عن الجامعة والأندية الطلابية المختلفة.

مسابقات أسبوعية

ويطرح برنامج تهيئة الطلاب المستجدين مسابقات أسبوعية على موقع الإسكان الإلكتروني على مدار الفصول الدراسية الجامعية تتناول موضوعات متنوعة عن مدينة الرياض أو التعليم العالي أو الجامعة أو الإسكان الجامعي ويرصد لها جوائز قيمة للفائزين.

متابعة متواصلة

ومن منطلق متابعة الطلاب المستجدين

الإسم: محمد عزام الأحمد.
 - من مواليد ١٤١١هـ.
 - طالب بكلية الطب.
 - التحق بالجامعة عام ١٤٢٩هـ.
 - تميز، فاستحق الترشيح لجائزة الطالب المثالي
 على مستوى الكلية عام ١٤٣١هـ
 وبجانب تفوقه الدراسي، فقد برز في الأنشطة
 اللاصفية وشارك في بطولات عدة
 حاز على المركز الأول بالمسابقة
 الثقافية على مستوى الكلية،
 وحصل على لقب الوصيف
 في بطولة « تنس الطاولة »
 نحاورة في هذه المساحة :-

حوار : مهيب الشيخ

محمد عزام الأحمد... الذي تميز في الطلاب والأنشطة:

الأنشطة اللاصفية أحد أسرار تميز الطالب المتفوق



بداية أخي محمد، لماذا اخترت المجال الطبي لإكمال مشوارك الدراسي؟

اولا بسم الله الرحمن الرحيم، في الحقيقة اختياري لهذا المجال جاء لعدة اسباب:-

. الرغبة الشديدة مني بأن أصبح طبيباً.. وهو بمثابة حلم شارفت على تحقيقه بإذن الله، أضف إلى ذلك تشجيع الأهل لي بإكمال مشواري الدراسي بهذا الجانب.

. ارتباط الجانب الوظيفي بالجانب الإنساني، وذلك يتجلى لنا بخدمة الطبيب للمريض ومحاولة اكتشاف مرضه وعلاجه منه.

. نظرة المجتمع «للطبيب»، مغايرة تماماً لباقي المهن. أيضاً قلة الأطباء في بلدنا ونسبتهم الضعيفة جداً مقارنة بالطبيب الأجنبي.

هناك احصائية تقول: ان من بين ١٠ آلاف شخص سعودي هناك طبيب واحد فقط، لا أعلم مدى صحة هذه الاحصائية ولكننا نعانى فعلاً من هذا الأمر.

جميل جداً.. قبل هذا اللقاء، ذكرت لي بأنك واجهت الكثير من العقبات او المثبطات التي استثقلت بها إكمال دراستك بالمجال الطبي، حدثنا عن ذلك وكيف استطعت تجاوزها؟

بالتأكيد، أبرز تلك الأمور طول الفترة الدراسية، ولكن بالعزيمة والإصرار سيتحقق لي مرادي بإذن الله وتيسر أموري.

ناهيك عن القناعة التامة التي زرعتها في نفسي منذ صغر سنّي، فأصبح أحد أهم أهداف حياتي أن أغدو طبيباً.

وفقك الله.. بعد التحاقك بكلية الطب وتجاوزك لجميع العقبات.. كيف تعايشت مع الجو الدراسي بالكلية؟

أخي مهيب.. تأكد أن الحياة مليئة بالمصاعب والاختبارات.. والإنسان الناجح يطمح دائماً للأفضل ويواجه صعاب الأمور بطموحه المستبد.

فلم أكد أنتهي من العقبات السابقة ويهنأ لي بالالتحاق بالكلية، حتى اصطدمت بمواقع الدراسة والضغطات



الطب.

الأمر بالسنة التحضيرية كانت أهون بكثير مما هي عليه بالكلية، لم يتطلب مني تجاوز المرحلة التحضيرية بتقدير عال ذلك الجهد الكبير كما هو الحال بكلية الطب.

استشكنت عليّ بعض الأمور أيضاً، كالمصطلحات الطبية الإنجليزية.. والتغييرات التي استحدثت على الخطة الدراسية بأول سنة لي بالكلية.

لكن وبحمد من الله وفضله، تجاوزت تلك الأمور كسابقتها، والفضل يعود بعد الله الى المجموعة التي حولي من الطلاب فكانوا خير معين لي على نجاحي.

ونعم بالله.. تحدثت كثيراً عن



فجوة كبيرة قد تشكلت بيني وبين مقدرتي على استيعاب مناهج كلية الطب، لما كان من الفارق الدراسي الكبير بين السنة التحضيرية وكلية

المرتبة على طالب الطب. فكانت أولى الصعوبات التي واجهتها هي الانتقال من السنة التحضيرية الى كلية الطب، فقد لاحظت أن هناك

الاستعانة باللّٰه وتنظيم الوقت أهم معينات النجاح

بالسكر، والتي أقيمت بممشى الملك عبد الله.

حملة «اليد الحانية ٢».. والتي تهدف من خلالها طالب الطب لتوعية العاملين الأجانب في منشآت الجامعة المستحدثة عن كيفية صلاة النبي صلى الله عليه وسلم - و بعدة لغات ، مع توزيع بعض المشروبات الباردة والوجبات الخفيفة.

شاركت بالمسابقة الثقافية على مستوى كلية الطب وحصلت على المركز الأول بحمد الله .

شاركت عدة مرات في بطولة «تنس الطاولة» على مستوى الكلية والجامعة، وحصلت على مراكز متقدمة.

بعد أن حدثتنا عن تجربتك مع الطب وسر تفوقك وتميزك بحياتك الدراسية، ماهي تطلعاتك المستقبلية بعد التخرج ؟

أسعى جاهداً أن أصبح «جراح عظام»، بإذن الله.. ولكنني قبل ذلك سأهتم بإكمال دراستي العليا.

وسأحاول فيما بعد ، توفير بعض المال لافتتاح عيادة صغيرة أستطيع من خلالها معالجة جميع مرضى العظام الذين يواجهون صعوبة في الجوانب المادية.

جُزيت خيراً على حسن نواياك ، كلمة أخيرة منك لمستجدي كلية الطب..

الاستعانة باللّٰه وتنظيم الوقت واختيار الزميل الصالح ، أهم العوامل المعينة على تفوق الطالب ونجاحه.

وكما أن الطب يُعتبر تخصص جريئاً نوعاً ما، وقد يحتوي على بعض الموضوعات التي قد تشكّل حرجاً لبعض الطلاب المستجدين ، فعليه بتلك المقولة: «لأحياء في العلم» وأن يكسر ذلك الحاجز حتى يواصل تفوقه.. ولا يتردد بسؤال أو استفسار أي دكتور.

وقفنا الله وإياكم لما يحبه ويرضاه.. شاكرين لكم هذه الاستضافة الطيبة.



الضغوطات الدراسية وضيق الوقت، بالمقابل نجدك متميزاً بالأنشطة المصاحبة بالكلية وتحقق مراكز متقدمة بها! كيف استطعت أن توفق ما بين الدراسة والأنشطة ؟
أولاً وقبل كل شيء، تنظيم الوقت.. إذا استطعت تنظيم وقتك وكما قال عليه الصلاة والسلام «روحوا القلوب، ساعة وساعة».. فستجد أن الأنشطة لا تتعارض مع الدراسة.
وعلى النقيض تماماً.. فالأنشطة اللاصفية تعتبر أحد أسرار نجاح الطالب المتفوق ، تميزه بها من تميزه بالدراسة.
أضف إلى ذلك أيضاً، أن الأنشطة المصاحبة بكلية الطب متميزة دوماً وذلك على مستوى الجامعة. ومن أبرز ما حققته مؤخراً على الصعيد الجامعي :-

لقب فرسان الجامعة وحصولها على المركز الأول.

حصول الأنشطة الثقافية على المركز الأول على مستوى الكليات، بالمقابل كانت الأنشطة الاجتماعية ضمن المراكز الأولى.

كل الشكر والتقدير للقائمين على ذلك، ونتمنى لهم التوفيق... حدثني عن نفسك وعن أبرز الأنشطة التي تميزت بها؟ وما هي الجوائز التي تحصلت عليها؟

شاركت بحملة «حلاك زايد».. فكرتها تتلخص بقياس نسبة السكر وإعطاء نصائح عن السمنة وارتباطها



الشراكة الطلابية.. ومزج الخبرات

ما أن يدخل طالب جامعة الملك سعود إلى الحرم الجامعي في أول أيامه حتى تطرق مسامعه كلمة «الشراكة الطلابية»، وقد يتجاوزها دون أن يلقي لها بالاً ، لذا فإن البعض اعتاد على التعامل مع ما يسمع بوصفه شعارات لا تقدم ولا تؤخر ، لكن الذين رسخت أقدامهم في الجامعة تبين لهم حجم وحيوية العمل الناتج عن الشراكة الطلابية، والدور الحقيقي الذي تلعبه في حياة الطالب، فتجدهم في كل عام أكثر اهتماماً بأنشطتها .

والشراكة بصفة عامة عملية تفاعلية لا بد لها من طرفين لذا نحاول دائماً أن نجذب انتباه الطالب منذ دخوله الجامعة حتى يكون انخراطه في برامج الشراكة الطلابية مبكراً وبالتالي تكون الثمار التي يجنيها من ذلك عظيمة.

إن جامعة الملك سعود مثلها مثل غيرها من الصروح التعليمية الشامخة في هذه البلاد تضع خدمة الطالب نصب عينيها ، وتبذل كل الجهود من أجل أن تفتح أمامه أبواب المستقبل واسعة ، موقنة أن اختياراته هي المعول عليها في بناء مستقبله ، هنا تبرز أهمية الشراكة التي تتيح له أن يكون صاحب المبادرة .

لقد أيقنا أن وضع الخطط وتنفيذها بمعزل عن الطالب لن يؤدي في النهاية إلا إلى عمل مشوه لا يحقق النتائج المرجوة منه ، هذا إلى جانب أن البرامج والخطط نفسها يجب أن تكون متغيرة بحسب التغيرات السريعة التي تعتري حياتنا يوماً بعد يوم، إذ لم يعد هناك مجال للجمود في هذا العصر الذي يحمل فيه كل يوم جديداً متغيرات كبيرة ، هذا مع إيماننا العميق بأن الشباب هم الأكثر قدرة على استيعاب الجديد والتعامل معه.

الفكرة البسيطة إذن هي مزج الخبرات والخطط الجامعية المدعومة ببحوث وقراءات استراتيجية بطاقات الشباب .



د.فهد القريني

وكيل العمادة للأنشطة والشراكة الاجتماعية



كوادر شابة تسخر وقتها للعمل الإنساني

نادي مجتمعي التطوعي

أدوار ريادية ناجحة في خدمة المجتمع

يحسب لنادي مجتمعي التطوعي التابع لعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود أدوار الريادية الناجحة في خدمة المجتمع بإشراف كوادر شابة تبتغي الأجر والمثوبة من الله، وشكلت البرامج والفعاليات للنادي خطوة موفقة وفاعلة استهدفت المرضى والمحتاجين وذلك بالتعاون مع جهات وقطاعات حكومية وأهلية وفيما يلي جانب من تلك البرامج والمناشط التي نفذها النادي:





حيث زار شباب النادي الاحياء الفقيرة بالرياض وقدمت لهم انواع مختلفة من الهدايا تضمنت ملابس لجميع الأعمار بالإضافة الى تقديم ثلاث بطاقات السلال الغذائية.

يقول أحد المتطوعين بالتوزيع عندما دخلنا عليهم كانت فرحتهم لا توصف وتضيف نورة الحسيني مشرفة الفعالية مما لاشك فيه أن مساعدة الآخرين تبعث الفرح على النفس فما بالك باحداث الفرق في حياة بعض العوائل على المدى الطويل شعور لا يمكن وصفه.

ومع بداية العشر الوسطى ابتدأت فعالية رحمة تحت مبدأ من لا يرحم لا يرحم أولى الزيارات الى دار الرعاية الاجتماعية للمسنات وإقامة حفل العشاء لهم وعدد من المسابقات الحركية وإدخال الفرح والسعادة على نفوسهم حيث تقول تغريد العنزي مشرفة الفعالية: كانت زيارة ادخلت على قلوبنا الفرح والحزن في نفس الوقت ولكن استمتعا بوقتنا والله الحمد عسى أن تكون في ميزان حسناتنا . ولم ننسى مشاركة الأيتام وإقامه فطور

رمضاني لهم بطابع تراثي تحت مسمى قريبيان في مدينته الحكير لاند الترفيهي بالتعاون مع مجموعة شباب عطاء حيث شارك النادي بركنين ركن الحكواتي وركن الهدايا فتقول المشرفة على حفل الافطار اروي الطويرقي: ليس هناك شعور أجمل من رسم الإبتسامة على وجوه اطفالنا الأيتام واختتمت فعالية رحمة بزيارته لاجابنا أطفال مرض السرطان في مدينة الملك فهد الطبيه وإقامه برنامج ترفيهي لهم حيث كانت هناك فقره الجده تحكي لهم القصص التراثيه وفقره التلوين وفقره السينما وفي الختام



أعمالهم السادسة.

وتواجد أعضاء النادي لتفطير الصائمين في مطار الملك خالد الدولي ومحطة النقل الجماعي بالرياض والحرم المكي الشريف واستمر التوزيع طيلة شهر رمضان،

كما لم يقتصر التوزيع على وجبات الافطار فقط قام أفراد النادي بفعالية ساعدني من مبدأ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».

إخلاص وكسب مجبة الأطفال المرضى وهذا ما لاحظناه كعاملين معهم.

حملة «اتقاء -

رحمة - إحياء».

مع بداية شهر رمضان الماضي أطلق النادي حملته الرمضانية تحت عنوان رمضان «اتقاء - رحمة - إحياء».

انطلقت أولى الفعاليات تحت اسم اتقاء مع بداية العشر الأوائل من رمضان والتي كان مضمونها تفطير الصائمين في أماكن مختلفة، كانت المرحلة الأولى تجهيز وجبة الإفطار من قبل عضوات النادي بمشاركة أطفال لا تتجاوز

مخيم تعليمي توعوي

نفذ النادي بالتعاون مع جمعية سند الخيرية مخيم «تعليمي تثقيفي ترفيهي» لأطفال السرطان في ثلاثة مستشفيات هي: مدينة الملك سعود الطبية ومدينة الملك فهد الطبية ومركز الملك فهد للأورام، حيث استمر المخيم لمدة شهر تناول كل أسبوع موضوعات مختلفة تمثلت في أسبوع التعاون وأسبوع القراءة وأسبوع السعادة والألوان.

وأوضحت الأستاذة أروي الطويرقي مشرفة البرنامج أنه شارك بالعمل أكثر من ٣٥ متطوعة حيث حقق المخيم الهدف الأساسي وهو جمع التعليم بالمرح اذ قسم اليوم الواحد إلى ٤ ساعات، ساعة تعليمية يتم تعليمهم بعض الحروف والأرقام والألوان باللغة العربية الانجليزية وكان للجوانب الدينية جزء من برنامجنا فيقومون بالصلاة جماعة وقراءة بعض قصص الصحابة وحفظ آيات من القرآن الكريم وساعة اخصت بالصحة وأهمية النظافة وآخر ساعة كانت تتحدث عن الحرف اليدوية بفقره فنان بطبعي والتي استمتع فيها الأطفال بشكل كبير، فيما ذكرت نائبة البرنامج الأستاذة مرام الخماش أنها من أجمل الفعاليات التي شهدتها فكان تأثير الاطفال علينا كبيرا وقاموا بتعليمنا، من غير قصد التحمل والصبر، أتمنى برسمتنا على شفاة الأطفال أن نكون قد خففنا شيئاً مما أصابهم. فيما أشادت الأستاذة هند العصيمي أخصائية العلاج الترفيهي بمركز الملك فهد للأورام كان البرنامج ممتاز كن يؤدين وشاملاً وناجحاً وهذا يعود إلى نوعية المتطوعات القائمات على البرنامج فقد بالبرنامج قائلة العمل بكل



زيارة المرضى والأحياء الفقيرة وتفتيط الصائمين أبرز الفعاليات

الزوار والتعبير عن مشاعرهم والدعاء لهم وذكر محاسن امواتنا وحمل هذا القسم طابع إنساني ملموس وتقول عبير العمري مشرفة الفعالية: كانت فعالية رائعة اختلقت فيها مشاعر الفرح والحزن والدعوات اللاموات والله يقبل دعوات كل من دعاء وشارك بالفعالية، ويضيف محمد الأحمد مشرف الفعالية: يكفيني أن فعالية أحيوهم وصلت للهدف المحدد لها، وفي الختام تقول حنان الناصر مؤسسة النادي: تعجز الكلمات عن وصف مشاعري وأنا أرى اسرتي تكبر يوماً بعد يوم ليعجز خيالي عن استيعاب ابداعها وتميزها يعملون طيلة الشهر الكريم ليحققوا أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

احتفالات العيد

من جهة أخرى شارك النادي في احتفالات مدينته الرياض بعيد الفطر المبارك الماضي بالتعاون مع أمانة مدينة الرياض وذلك بمركز سعود البابطين الخيري طيلة ايام عيد الفطر المبارك... وتمثلت مشاركة النادي بفقرات متنوعة ومسابقات شارك فيها عدة طالبات وأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة وأطفال أيتام وجاءت هذه المشاركة بهدف تفعيل دور النادي للانخراط في المساهمات المجتمعية من أعياد وأنشطة وفعاليات ذات الطابع الاحتفالي والترفيهي بغرض ادخال السرور والبهجة في قلوب المواطنين والمقيمين والزوار بما يعود عليهم بالنفع وقد زار الركن

غرف ألعاب للأطفال المرضى

الذي أستمتر طيلة أيام عيد الفطر المبارك عدد كبير من الأطفال الذين استمتعوا بما قدمه النادي من مسابقات ترفيهية وورش عمل متنوعة.

نشاط "أسعدني" يُعد أحد الأنشطة التي ينفذها النادي التطوعي إذ ساهم النشاط في تقديم فعالية "أسعدني" للأطفال مرضى سرطان الدم وأسرههم والذي افتتحه مساعد المشرف العام للشؤون الطبية بمدينة الملك سعود الطبية الدكتور طارق الخويطر، بحضور وكيل عمادة شؤون الطلاب، الدكتور فهد القريني وأكّدت مستشارة ومؤسسة نادي مجتمعي التطوعي وأخصائية التغذية بالمدينة، الطبية حنان الناصر، بأن النادي التطوعي والذي أغلبه من الطالبات قام بتنفيذ الفعالية التي استهدفت الأطفال المصابين بالسرطان وأسرههم، وحوى البرنامج عدة ورش عمل لكيفية التعامل الأمثل مع الأطفال عبر

الاستعانة بمُرشدين نفسيين مختصين وعدد من الفعاليات تحت مسمى "أسعدني".

من جهتها، أوضحت رئيسة اللجنة الاجتماعية بالنادي ومسؤولة الفعالية، الطالبة أروى الطويرقي، بأن فكرة هذه المبادرة بدأت منذ شهرين، ليتم العمل عليها بعد إنهاء إجراءات التواصل بين الجهات المسؤولة قبل أن يقوم أفراد المجموعة بالعمل في إعادة إنشاء غرف الألعاب، حيث تم توزيع مهام العمل على الفريق الطلابي، واستغرق العمل قرابة الشهر شمل الدهان والرسم على الجدران وتبديل الأرضيات وإعداد الوسائل التعليمية وتوفير الألعاب وتركيب الشاشات التلفزيونية وتوفير ركن القراءة الملائمة لمراحل الأطفال العمرية.

وأشارت الطويرقي إلى عزم النادي على توسيع نطاق التجربة، ليشمل عدداً أكبر من غرف الأطفال المؤمنين في المستشفيات حالما يتوافر الدعم المادي والكافي لإتمام الأمر.

تم توزيع الهدايا لهم تقول الطفلة اثير الطويرقي المشاركة في جميع فعاليات الحملة: كان شعور جميل ورائع ونحن نساعد الناس ونفطرهم قبل المغرب وعند الذهاب للأطفال بالمستشفى كنت جداً سعيدة شكراً مجتمعي لانكم جعلتموني اشارك، وتضيف رئيسة لجنة التخطيط والمتابعة بالنادي بيان الطعيمي: بفضل من الله كان العمل منظم ومقسم وفقاً لما خطط له والنجاح الذي حققه النادي دلالة على ذلك إضافة إلى روح التعاون والمبادرة التي لامستها من الجميع.

وفي العشر الأخيرة من الشهر الكريم اختتمنا حملتنا الرمضانية بالتواجد بفعالية أحيوهم في مجمع حياة مول التجاري ولمدة ثلاثة أيام متتالية ومبدأ الفعالية حديث رسولنا الكريم «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث علم ينتفع به وصدقة جارية وولد صالح يدعو له». وقسمت الأركان بناء على حديث قدوتنا صلى الله عليه وسلم حيث وزعت حصصاً لتجميع المال فيه والتبرع بنيه الصدقة للمتوفي وكانت هنا أيضاً بعض الكتيبات والأذكار من مبدأ العلم المنتفع به ووضع أيضاً رول للكتابة عليه من قبل

مرض الإهمال

مرض منتشر بيننا، وكل منا قد أخذ حظه من هذا المرض، منا المقل ومنا المكثّر، كل بحسبه وكل في مجاله، هذا المرض أيها القارئ الكريم: هو الإهمال، نعم مرض الإهمال، الذي أصاب الأفراد، وأصاب المجتمعات، أصاب الكبار فتقلوا العدوى إلى الصغار.

مرض الإهمال: مرض خطير، إذا لم يعالج الإنسان نفسه منه، فإنه على شفا جرف هار. والذي يتعود الإهمال في جانب من حياته، ربما يسري، ويؤثر هذا على بقية جوانب حياته، فيصير يهمل في أشياء كثيرة.

ألا تتفق معي أيها القارئ الكريم أن هناك إهمالاً في العبادات وهناك إهمال في الواجبات، وإهمال في توجيه الأولاد، وإهمال في الدراسة من الطلاب، وإهمال من الموظفين في أعمالهم، وإهمال من أرباب الأسر بأسرهم، وإهمال من أصحاب الأعمال بعمالهم، وإهمال بحق الوالدين ثم إهمال بحقوق الجيران، حتى أن هناك إهمالاً بما نرمي في شوارعنا، وإهمالاً عند البعض في قيادة السيارة، ثم إن هناك إهمال بالحياة الدنيا كلها، والذي أخطر منه إهمال الآخرة، وعدم الاكتراث بها.

أليس ما ذكرت بعضه أو كله موجوداً ومنتشراً بيننا، بنسب متفاوتة، فلماذا هذا الإهمال، ولماذا عدم المبالاة، ولماذا فقدان الشعور بالمسؤولية، ولماذا الناس تهمل؟

هناك إهمال ملحوظ وواضح، ويلحظه الفرد منا في نفسه: إهمال في العبادات، لا تؤدي هذه العبادات كما ينبغي، ولا نهتم بها كما هو مطلوب منا، وهذا أمر خطير بل ربما نهتم بقضايانا الخاصة، وأمورنا الشخصية أكثر من الاهتمام بعبادة ربنا فهناك إهمال في شأن الصلاة، إهمال في الإتيان بطهارتها كاملة بأدائها وسننها وواجباتها وشروطها، وإهمال في خشوعها، وإهمال واضح وملحوظ في المحافظة على صلاة الجماعة، نتحمس في رمضان وفي المواسم والمناسبات، ثم فتور عجيب حتى رمضان الذي بعده.

فلنحرص على أن لا يصل الإهمال في حياتنا إلى عبادتنا، فهي الرابط بيننا وبين ربنا، وهي طريقنا إلى آخرتنا وإلى جنة ربنا.

جانب آخر من جوانب وظواهر الإهمال المتفشي بيننا، إهمال الأولاد وهذا الإهمال شمل عدة جوانب، فأولاً إهمال من بعض الآباء في توجيه أبنائهم التوجيه التربوي الشرعي، ربما أمره ونهاه ووبخه في قضايا كثيرة جداً، ولا يأمره وينهاه لأجل الصلاة، أو الحلال أو الحرام، وهو مسئول عن هذا الإهمال أمام الله عز وجل.

جانب آخر أيضاً وهو إهمال الخدم في البيوت.

قل ما تجد بيتاً من بيوت مجتمعتنا هذا الأيام إلا وفيه خدم، وهناك عدد من الجوانب مهمة في حق الخدم منها توجيه الخدم التوجيهات الشرعية التي يجهلون، بحكم طبيعة البلاد التي عاشوا فيها، فلا تحرص الأسر على تعليمهم شيئاً من الدين، يشاهدون العاملة تقصر في الطهارة فلا توجه، وتفرط في الصلاة فلا توجه، بحجة أنها خادمة، أيصل الإهمال إلى هذا الحد؟

إذا ما هو الطريق الصحيح لنستيقظ من غفلتنا وإهمالنا؟

في نظري هو البدء بأنفسنا أولاً فنصلحها ونسعى في إيقاظها من غفلتها، ومن ثم نزرع الهمة العالية في أبنائنا ومن حولنا من الأقارب والأصحاب وبالتالي يصلح المجتمع بأكمله ويزول الإهمال المسيطر على عقولنا وقلوبنا.

جرب أخي القارئ الكريم أن تعيش بجدية لمدة يوم واحد وستلاحظ الفرق.

× مقال خاص بمجلة «شؤون الطلاب»



د. هشام بن عبد الملك آل الشيخ
الأستاذ المشارك بالمعهد العالي للقضاء

أكدوا أنها خرجت من قلب محب على أن تتحول واقعاً ملموساً

طلاب الجامعة : أيها المسؤول هذه اقتراحاتنا وملاحظاتنا فهل تعمل بها؟

رصد عدد من طلاب الجامعة جملة من الملاحظات والاقتراحات التي يرون أن من شأنها أن تحدث حراكاً علمياً واجتماعياً داخل أروقة جامعتهم و أبدوا تطلعاتهم أن تحظى تلك الملاحظات والاقتراحات بالقبول والتجاوب الملموس من المسؤولين والقيادات العاملة على شؤون الجامعة، مؤكداً أنها خرجت من قلب محب على أن تتحول واقعاً ملموساً خلال فترة قريبة مقبلة.. «شؤون الطلاب» بدورها تنقل ما جاء على لسان الطلاب من خلال التصريحات التالية :

تحقيق : مهيب الشيخ

مجاله الدراسي، وأود أن أسوق اقتراحات وهي: عمل دورات تعليمية لكيفية الدراسة الجامعية ومدى اختلافها عن المرحلة الثانوية .

- إعطاء المجال للطلاب بطرح ما لديهم من مواهب تفيد الأنشطة الطلابية وتميز السكن الجامعي عن غيره. أود أن أوجه نصيحتين للطلاب المستجدين بأن هناك من يقوم بمساعدتهم وتوجيههم بما يريدونه ألا وهو رائد المبنى فهو حلقة وصل بين الطالب المستجد ومشرفي الإسكان.

محمد الهاجري

كلية العلوم

أشكر الدكتور عبد الله العثمان على

من عام ١٤٢٨ هـ وبدأت مشواري من سكن الطلاب فالتحقت بمبنى «٢٢» وتفاجأت بعدة أشياء يفترض أن توفر للطلاب الجامعي، فمثلاً أنا عانيت كثيراً من السكن لعدم وجود توجيه للطلاب المستجد من حيث البرامج التوجيهية والثقافية والرياضية والاجتماعية. ولكن مع تطور الحديث للجامعة ونشاطاتها تغير الكثير مما كان في سكن الطلاب وجدت بعض المتطلبات لدى الطالب المستجد وتم توجيهه إلى الأفضل مع وجود اجتهد المسؤولين والمشرفين القائمين على ذلك ويتجلى ذلك في تطبيق برنامج «تهيئة الطلاب المستجدين» الذي يعود على الطالب المستجد بالنفع الكبير في

عدد خمس ساعات في جدول الدراسة تحت مسمى نشاط بحيث يجب على كل طالب أن يجمع ما لا يقل عن خمسين نقطة في كافة الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية والفنية خلال فترة دراسته بالجامعة مما يعود على الطالب بالنفع في كسب درجات عالية وأيضاً يكون شخصاً فعال في جميع الجوانب وأوجه رسالة إلى الطلاب المستجدين بالتفاعل بالأنشطة وحضور الدورات والبرامج بكافة مجالاتها المتاحة من الجامعة لما فيها من فائدة كبيرة تعود بالنفع على الطالب.

سعيد الشبراني

إعلام - علاقات خاصة

التحقت بالجامعة في الفصل الثاني

فصل القحطاني

طالب بكلية الهندسة

عملت بالأنشطة الطلابية بالإسكان منذ دخولي الجامعة وواكبت تطور الأنشطة بكافة مجالاتها بداخل الإسكان وخارجه عاماً بعد عام وأشكر القائمين عليها ولكن ما لاحظته من خلال تفاعلي مع الأنشطة عزوف الطلاب عن الأنشطة سواء أنشطة العمادة بسبب أن برامجهم تقام في الصباح وهذا يتعارض مع وقت الدراسة إلى جانب معاناة أنشطة الإسكان بسبب عدم تعاون رواد المباني إذ إن رائد المبنى هو حلقة الوصل بين طلاب المبنى والفعاليات والبرامج المقامة. وهنا أقترح على عميد شؤون الطلاب وضع



عمر الوادعي



عبد العزيز العنزي



مهران الشيخ



محمد الهاجري



سعيد الشهراي يتحدث للمحرر



فيصل القحطاني

عمر الوادعي

كلية التربية

جميعنا شهدنا التطور الكبير والتحول الشاسع بين سكن الطلاب عام ١٤٢٨هـ وعام ١٤٣٢هـ الذي نواكبه الآن وننعم في خيراته وأشكر جميع القائمين على هذا التطور، وعلى رأسهم الدكتور عبد الله العثمان مدير جامعة الملك سعود الذي قام بتوفير أهم الخدمات التي لطالما طالبنا بها سابقا لإسكان الطلاب كوجود مركز صحي «عيادة لطلاب السكن» الذي يخدم جميع طلاب السكن بالتشخيص الطبي وصرف الأدوية مجانا بإشراف من مستشفى الملك خالد الجامعي وأيضا من الخدمات التي تم توفيرها في السكن مركز تمييزات وصالون حلاقة ومغسلة ملابس وصراف بنكي ومكتب لوكالة الطيران وجميع ما سبق تقدم خدماتها لكافة طلاب السكن وأقترح فتح مجال أمام المطاعم الخارجية.

عبد العزيز العنزي

كلية المجتمع

أتمنى من إدارة الإسكان أن تقوم بتهيئة مكان في السكن للمذاكرة حيث إن الغرف لا تساعد على الاستعدادات لامتحانات لأن غالبية طلاب الكلية في أيام الامتحانات يتوجهون لبهو الجامعة أو للمسجد وإذا توفر مكان داخل السكن سيقوم على توفير الوقت للطلاب. أرى أهمية توفر ناد رياضي متكامل يحتوي على أجهزة رياضية ومدرسين بحيث يشغل الطالب وقته بكل ما يفيد وأيضاً يحافظ على صحة الجسم بممارسة الرياضة في النادي الذي نترقبه جميعاً. إذا لماذا لا يتم توفير خدمة لتنظيف غرف الطلاب فأنا كطالب في السكن وعند بدء العام الدراسي ألاحظ أن الغرفة قد امتلأت بالغباء والعمالة لا تقوم بواجبها كما يجب فلو وجدت مؤسسة تعنى بتنظيف الغرف فهذا أفضل.

عانيت الكثير من هذا الأمر. لكن يبدو أن التحاقني بالنشاط الطلابي بالإسكان فتح لي أبواب عدة ويسر العديد من أموري فأصبحت لا أحمل هم تجديد السكن مع بداية كل فصل. وأخص بشكري الدكتور طارق الرئيس عميد شؤون الطلاب والأستاذ خالد التركي، مدير إسكان الطلاب والأستاذ بدر بن محمد الموسى، رئيس الأنشطة الطلابية بالإسكان الذين تعاونوا معي بشكل كبير في هذا الموضوع. أقترح بهذا الخصوص أن يتم توفير أو تخصيص مكافأة رمزية شهرية للطلاب الأجانب الذين لا تشملهم المكافآت الشهرية والطلاب السعوديين المقطوعة عنهم المكافأة. ولو كانت نسبة بسيطة فقط من المكافأة الفعلية المصروفة للطلاب المنتظم. وذلك لما أعانيه وغيري من توفير بعض الاحتياجات كالمستلزمات الدراسية وغيرها.

التطور الملحوظ في شتى مجالات التعليم وكما أشكره على جهوده الواضحة في تنمية المعرفة وتسهيل السبل والطرق لإنتاج طلاب بمهارات عالية وأسعدني خاصة ما رأيته من تطور كبير والمتمثل في مواقف الطلاب بالكليات والإسكان والاهتمام بمصلحة الطالب العلمية والعملية.

واقترح على عمادة شؤون الطلاب بعمل ما يسمى (كشكات أو كوفي شوب) بمواقف الطلاب كما هو معمول خارج الجامعة حيث إن الطالب بإمكانه أخذ مشروبه وهو بسيارته وذلك لحرارة الشمس ولكي يكون هناك بيئة جامعية متكاملة.

مهران نصر الشيخ

كلية العلوم

أحمل الجنسية اليمنية لكنني من مواليد السعودية التحقت بجامعة الملك سعود منذ عام ١٤٣١هـ وأنا من الطلاب الأجانب الذين لا تشملهم المكافأة الشهرية وقد

طلاب المنح الوافدون يكشفون عن آرائهم حول اندماجهم في المجتمع السعودي

إدارة الندوة : وهيب الوهيبي



شكل طلاب المنح الوافدون بجامعة الملك سعود جزءا مهما من المنظومة الطلابية التي تحظى بعناية ورعاية إدارية، تمثلت في إنشاء إدارة خاصة بهم تعنى بشؤونهم الدراسية والعلمية وتقدم لهم كافة الأنشطة الثقافية والاجتماعية والترفيهية وفق خطة عملية متكاملة موزعة على مدار العام الدراسي الجامعي، السؤال الذي ربما يتبادر إلى الأذهان عندما يكون مدار الحديث عن طلاب المنح هو: ما مدى اندماجهم مع المجتمع السعودي من خلال أفرادهم وعاداته وتقاليده؟ وكيف يتعاطون ذلك في حياتهم اليومية داخل الجامعة وخارجها؟.. هذا الأسئلة وغيرها طرحتها مجلة عمادة شؤون الطلاب على مجموعة من طلاب الدراسات العليا المنتمين لثلاث قارات (أوروبا، آسيا، إفريقيا) .. في ندوة صحفية وإليكم تفاصيل محاورها من خلال التقرير التالي :

طالب من أفغانستان : الاندماج عرفنا على عادات الشعب السعودي وتقاليده

طالب من مالي : التعايش مع المجتمع مهم من أجل تبادل المعرفة والثقافة

طالب من غينيا : علاقاتي معدومة وهي مجرد لقاءات عابرة





اندماج

• هل يهمكم أمر الاندماج مع المجتمع السعودي أم إن هذا الأمر لا يشكل لكم أهمية ؟

الطالب نوح سانوغو من غينيا :
يهمني أمر الاندماج بالتأكيد، لأننا نعيش في هذه الأرض ومن دخل لبلد لابد أن يتعارف مع أهله ويعرفهم جيداً، ويتفقه في ثقافة المكان. وهذا لا يكون إلا عن طريق المعاشة.

الطالب هارون سوادوغو من بوركينا فاسو:

الاندماج مطلوب لأن الطالب أقل ما ينبغي عليه هو الاندماج لأنه جزء من التعلم، وكنت استغرب أن بعض الطلاب يدرسون سنوات دون معرفة المجتمع.

الطالب عبدالصمد ذو القرنين مندي من بنين:

يهمني هذا الاندماج كثيراً، وأخرج منه بفائدتين:

-الحصول على العلم الذي جئت من أجله.

-فهم طريقة تفكير هذا الشعب.

الطالب عرفان عمر من البوسنة :
الاندماج مع مكونات الشعب السعودي

إيجابي ومطلوب والإنسان بطبيعته كائن اجتماعي، والدراسة ليست دراسة الكتب فقط بل يجب أن يتعرف الطالب على ثقافة البلد الذي يعيش فيها وطريقة تفكيرهم، خاصة دارس اللغة الذي لا يفترض فيه الانغلاق، ومن ناحية أخرى الاندماج يجعلك تفهم تصرفات الناس فلا ترتكب أمراً يستغربه أو تفعل أخطاء لا يقبلها المجتمع.

الطالب حسيب الله من أفغانستان: الاندماج مع الشعب السعودي مفيد لمعرفة ثقافة هذا البلد ولغته ولا نكتفي بقراءة الكتب فقط، وبهذا الاندماج، عرفنا عادات الشعب السعودي، في دراسة الماجستير اندمجت بشكل كبير مع زملائي السعوديين وبهذا عرفت جيداً هذا الشعب عن قرب.

الطالب إدريس ألافي محمد هاشم من نيجيريا :

الاندماج مع المجتمع فيه فوائد إذ لا يمكن لأحد أن يتفاعل مع أي مجتمع إلا أن يعلم طريقة تفكير هذا المجتمع، وفي الكلية كان الاندماج أكثر والخلاصة أن هذا الأمر جيد.

الطالب سيكو كوياتي من مالي: سبقني زملائي في ذكر أغلب النقاط وأكد على أن التعايش مع المجتمع مهم لأجل تبادل المعرفة والثقافة.

علاقات و صداقات

- هل توجد لكم علاقات مع أفراد المجتمع السعودي؟

• يقول الطالب نوح من غينيا: «بحكم دراستي في معهد اللغة العربية فعلاقاتي تكاد تكون معدومة، ولا تخلو من اللقاءات العابرة في مرافق الجامعة المختلفة».

• البنيني عبدالصمد مندي قال : لدي صداقات مع سعوديين وخاصة كبار السن من موظفي الجامعة، ولا أنسى مدير مركز التوجيه والإرشاد المتقاعد د. حسن عبدالفتاح الذي كان يأخذنا لمنزله ونتناول الأطعمة الشعبية معه،

وأخذنا مرة إلى سوق الأغنام واشترينا خروفاً وذهبننا للجزار ثم أعطانا قسماً منه.

وفي مرة أخرى ذهبننا بدعوة من الطالب المتخرج من كلية الهندسة نايف القحطاني بالنقل الجماعي إلى خميس مشيط واستقبلنا وأخذنا إلى مدينة أبها وقضيت وزميلي إسماعيل تجباني يومين معه في شقته، وتجولنا في جبال أبها وأجوائها جميلة والضباب الذي فيها .. «يتداخل عرفان: «ضباب؟» يجيبه عبدالصمد: نعم، وهنا يعلق الطالب نوح: «يبدو أنه لابد أن نعرف السعودية أكثر».

• أما الطالبان عرفان وحسب فيؤكداً أنهما مندمجان مع الطلبة السعوديين ويحضران مناسباتهم ويسعدهم ذلك، يقول عرفان: لا أملك سيارة فأخرج أحياناً إلى محيط الجامعة مشياً علي الأقدام وأضطر أحياناً للعودة ركباً فأجد من الشباب السعودي من يوصلني للإسكان بكل أريحية وطيبة ولم يسبق لأحد منهم أن طلب مني مقابل مالياً إلا في مرة واحدة «يقولها ضاحكاً».

• إدريس: لي زملاء في القاعات



نوح سانوغو - غينيا



عرفان عمر - البوسنة



عبد الصمد مندي - بنين



حبيب الله - أفغانستان

الطلاب : نقترح إسكان الوافدين مع السعوديين وعدم الفصل بينهم



الدراسية، ولكن عندما أطلب منهم أن يأخذوني إلى معالم الرياض ومتزهاتهم لا يوافقون على ذلك فأستغرب ذلك منهم، بينما تعرفت على صديق كريم قدم لي قبل سفري في الإجازة كمية كبيرة من التمور لم أستطع أن أحملها كلها معي.

• سعيد: أنا مندمج وأتواصل، وإن كان تواصلني عندما كنت طالباً في المدينة أفضل بحكم ذهابنا الدائم للمسجد النبوي وتواجد الناس هناك وطبيعة أهل المدينة أيضاً.

• سيكو كوياتي يقول : الصداقة في الجامعة وقاعات الدرس فقط ولا شيء بعد ذلك مع زملائي السعوديين.

إعلام

- هل لوسائل الإعلام دور في تعريفكم بالمجتمع السعودي ؟

لم يتضح أن هنالك متابعة كبيرة من الطلبة لوسائل الإعلام السعودية فيما عدا الطالب عبد الصمد مندي الذي يقول : ” كان لوجود صحيفة الجزيرة في أروقة الجامعة دور في تعريفني بمكونات الشعب السعودي وطريقة تعااطيه مع الأحداث والتيارات الفكرية الموجودة فيه ”.

- ما دور إدارة المنح في دمجكم مع المجتمع السعودي ؟

تحدث بعض الطلبة المشاركين في معرض تراث الشعوب واعتبروه من أهم النشاطات التي تجمع بين الطلاب الوافدين والسعوديين على مختلف أعمارهم وتوجهاتهم، وأنه من الفرص السانحة للتقارب والتعارف مع الشعب السعودي.

وقد كان هنالك تباين في الإجابات الطلابية من قائل إنه لا توجد فعاليات متعلقة بهذا الأمر ومن قائل إن الجهود مبذولة ولكن تفاعل الطلاب معها محدود.

يقول الطالب حسيب الله بهذا الخصوص : «لا أنسى رحلة نظمها نادي الطلاب الوافدين إلى محافظة «تمير» قضينا فيها ثلاثة أيام كانت جميلة وممتعة جداً ونتطلع لتكرارها». وتوجه الطلاب لإدارة المنح برغبتهم في أن يكون هذا النشاط من النشاطات المركزية التي تقدمها الإدارة لأهميتها.

اقتراحات

- ماذا نقترح لتفعيل اندماج طلاب المنح مع المجتمع ؟

توصل الطالب إلى مجموعة من المقترحات أبرزها :

- مشاركة طلاب المنح زملاءهم السعوديين في إسكان الطلاب ولا تكون لهم مباني خاصة بهم.
- زيارة الأحياء الشعبية والقديمة في مدينة الرياض.
- البحث في إمكانية إيجاد أسر مضيضة لطلاب المنح المستجدين في دراسة اللغة العربية كالمعمول به في البلدان الأخرى.
- إقامة مباريات في كرة القدم للوافدين مع السعوديين كفرق مشتركة.



إدارة المنح في سطور

شهد عام ١٣٩٤هـ إنشاء إدارة المنح ورعاية الطلاب الوافدين بجامعة الملك سعود للإشراف على تنظيم المنح الدراسية وتقديم الرعاية لطلاب المنح الذين يمثلون جنسيات مختلفة وقد جاء إنشاء هذه الإدارة بعد عام واحد من إنشاء عمادة شؤون الطلاب. كما شهد عام ١٣٩٤هـ أيضاً إنشاء معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها امتداداً لاهتمام الجامعة بتدريس اللغة العربية لأبناء المسلمين في شتى أنحاء العالم لربطهم بلغة القرآن والعلوم الإسلامية .

وتقدم إدارة المنح للطلاب الدارسين سبل الرعاية الإدارية المتمثلة في إدارة متكاملة تعمل على تنظيم أمور طالب المنحة الدراسية ورعايته وتسهيل عملية حصوله على مميزات المنحة إلى جانب ما يقدمه نادي الطلاب الوافدين من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والمتمثلة في تنظيم المسابقات الثقافية والألعاب الرياضية المختلفة والدورات التدريبية واللقاءات العلمية المباشرة مع العلماء والمشايخ ومسابقات حفظ القرآن الكريم ورحلات الحج والعمرة والزيارات والجولات الميدانية لعدد من القطاعات والجهات الحكومية والخاصة بالإضافة إلى تقديم الرعاية الصحية المجانية للطلاب وأسرتهم ومنحهم مكافآت مالية شهرية وثابتة.



أكد على دور الرياضي في خدمة المجتمع

بعد غياب طويل.. بطولة النخبة تعيد الثنائي ماجد عبدالله وصالح النعيمة إلى ذاكرة الجماهير!!

شكل اللاعبان ماجد عبدالله وصالح النعيمة ثنائياً رائعاً في الملاعب السعودية فترة طويلة امتدت إلى عقود من الزمن من خلال نادييهما النصر والهلال إلى جانب المنتخب السعودي الأول..



المتابع لمسيرة اللاعبين الرياضية يلمس عن قرب تميزهما على المستوى الفني والاخلاقي في المحافل المحلية والدولية كسبا فيها حب الجماهير السعودية من مختلف الأعمار وبقيت ذكرياتهما عالقة في ذاكرة الشباب السعودي ولا زالت حتى وان كانا قد غادرا المستطيل الاخضر.

الجانب الاخر واللافت في مسيرتهما الشخصية حرصهما على المشاركة في الجوانب الاجتماعية والإنسانية التي تنظمها عدد من القطاعات والجهات الحكومية والخيرية بهدف دعم تلك الجهات في برامجها وانشطتها الإنسانية والتأكيد على ان الرياضي له دور رياضي في خدمة المجتمع من خلال المشاركة والتفاعل مع المناسبات الوطنية وهذا ما تحقق فعلا عندما اجتمعا سويا في بطولة النخبة الرمضانية الأولى لكرة القدم التي نظمتها عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود بالتعاون مع المؤسسة الخيرية لرعاية الأيتام.

تواجد الرمزان الرياضيان ماجد عبدالله وصالح النعيمة في البطولة رغم غيابهما عن الأنظار بصورتهم الشائنة منذ فترة طويلة. حظيا بحفاوة بالغة من منسوبي الجامعة ومن الهيئة الاشرافية للبطولة كما حرص الجمهور الرياضي الذي حضر البطولة على مصافحتهم والتقاط الصور التذكارية معهم.

من جانب آخر أعاد مشهد الثنائي الرياضي وهما يجلسان سويا في منصة الحفل ذكريات البطولات الرياضية على المستوى العربي والآسيوي وربما كانت أحاديثهما الجانبية عن تلك البطولات !!

وكانت المباراة الختامية للبطولة قد جمعت فريقين الرياض وأبها وانتهت بفوز الرياض بنتيجة ٢ - صفر. وفي هذا الصدد قام مدير عام المؤسسة الخيرية لرعاية الأيتام فهد بن عبدالله الراجح بتكريم عميد شؤون الطلاب الدكتور طارق بن صالح الرئيس على ما قدمته جامعة الملك سعود من تعاون مميز مع المؤسسة ورسم الابتسامه على وجه الأيتام الذين قضوا أوقاتا ممتعة في هذه البطولة. وختمت البطولة بعروض خاصة من السيارات والدبابات النارية وحضر جمهور غفير شجع الفريقين.

وكانت البطولة قد انطلقت بمشاركة عشر فرق وحظيت بحضور عدد من الشخصيات الرياضية والفنية، أما الحكام فقد قامت لجنة حكام الرياض بتكليف حكام معتمدين لقيادة المباريات، بالإضافة إلى المعلقين نبيل نقشبندي وناصر الأحمد وخالد اليوسف وعبدالله الغامدي ونبيل الدييس الذين علقوا على مباريات البطولة.

وأكد عميد شؤون الطلاب الدكتور طارق الرئيس أن هذه البطولة تأتي ضمن الدور الاجتماعي الذي تقدمه الجامعة دوماً وخاصة تجاه هذه الفئة الغالية على قلوبنا وأن الجامعة لا يقتصر دورها على التعليم الأكاديمي بل يتعدى ذلك إلى الاندماج مع جميع فئات المجتمع وتقديم أعمال وبرامج وفعاليات تساهم في التواصل وتقديم الخدمات أيا كان نوعها بما يخدم الوطن والمواطن.





مشروع وظيفة: ١٥٧ شركة توفر فرص عمل مناسبة لطلبة جامعة الملك سعود

د الرئيس: جميع خدمات الموقع متاحة للطلبة وجهات التوظيف بالمجان

أنهى فريق عمل مشروع «وظيفة» خلال فترة الصيف الماضي طرح برنامج تسويقي شارك فيه مجموعة فُختارة من طلاب الجامعة في تخصص التسويق والعلاقات العامة الذين كانوا على أبواب التخرج. استهدف البرنامج مجموعة من كبرى الشركات المحلية في مختلف القطاعات.

وظيفة
wathifa.org

ذاته يوفر السير الذاتية الخاصة بطلبة الجامعة وخريجها لجهات العمل والتوظيف من القطاع العام والخاص.

يقوم بطرح الوظائف عن طريق الشركات لطلبة الجامعة الذين هم على مقاعد الدراسة أو من هم على وشك التخرج وفي الوقت

عبدالله العثمان، وذلك بهدف خلق فرص وظيفية لطلبة جامعة الملك سعود، بعد ذلك كانت هناك خطة لإخراج البرنامج من خلال موقع

يشير المشرف العام على برنامج «وظيفة» الدكتور طارق الرئيس عميد شؤون الطلاب إلى أن المشروع جاء بتوجيه من مدير الجامعة الدكتور

هل تبحث عن وظيفة ؟



د. العوهلي: حملة تسويقية كبرى تستهدف القطاعين الحكومي والخاص

مشروع مجاني

ويؤكد الدكتور الرئيس إن المشروع يتميز بأنه مجاني بالكامل: حيث أن جميع خدمات الموقع متاحة للطلبة وجهات التوظيف دون مقابل مادي، كما أن المشروع بصدد التعاقد مع بعض الشركات التي توفر التدريب المنتهي بالتوظيف وذلك لتعزيز وتطوير مهارات الطلبة في مجالهم الوظيفي.

فرص وظيفية

ولفت عميد شؤون الطلاب في معرض حديثه أن المشروع يقدم باقة متكاملة من الخدمات لطلبة الجامعة، لتوفير الوظائف المناسبة في الوقت والنوع والمميزات التي تناسب مخرجات الجامعة وفي كل تخصصات الجامعة، فهي تسمح على سبيل المثال بتقديم فرص عمل للطلاب وليس فقط للخريجين، وذلك لأنها ستقدم كل الخيارات المطلوبة والمتوفرة من دوام كامل أو جزئي، وكذلك فرص العمل الصيفية.

من جهة أخرى أكد الدكتور يوسف العوهلي عميد التعاملات الإلكترونية والاتصالات أن الحملة التسويقية للمشروع تستهدف شريحتين في آن واحد وكل شريحة مكتملة للأخرى، الشريحة الأولى: طلبة جامعة الملك سعود، الشريحة الثانية: القطاع العام والخاص الباحثون عن الموظفين، والتسويق لكلا الشريحتين يعمل متوازياً مع الأسبقية في البداية للشريحة الأولى.

ويؤكد الدكتور العوهلي أن الحملة امتازت بتنوع أساليب التسويق حيث تنوعت حسب كل شريحة، فبالنسبة لطلبة الجامعة كان هناك حملة إعلامية واسعة داخل أروقة الجامعة، حيث كان هناك إعلان مرئي على كل الشاشات النقطية الموزعة في المدينة الجامعية، إضافة إلى الإعلان عن الخدمة في منتديات التجمع الطلابي في الجامعة، ثم إعلان مصوّر في رسالة الجامعة إضافة لإعلان ثابت في الصفحة

وتخصيص مكافآت تحفيزية للمسوقين. وقد تم استطلاع فريق العمل المشارك في الحملة التسويقية لمشروع «وظيفة» وأخذ آرائهم في هذه التجربة، وأفاد المسوق محمد عامر الأسمرى أن الحملة شكلت له تجربة في مجال عمله، حيث إنها أعطته خبرة في مجال التسويق وتكوين علاقات مع بعض الجهات الأهلية والحكومية، ومن جانب آخر قال المسوق أحمد محمد الشهري إن الحملة كانت متميزة لأنها اهتمت بأدق التفاصيل مما أسهم في نجاحها. وفي الختام شكر المسوق بندر بن سعد المالكي القائمين على الحملة لخدمة طلاب الجامعة.

إمكانات تقنية

وفي سياق متصل يلفت الأستاذ أسامة الزيدان مدير النظام بخدمة «وظيفة» أن موقع برنامج وظيفة يتميز بإمكانات تقنية عالية تتيح الفرصة للانتفاع بها سواء كان ذلك على صعيد الطلاب أو على صعيد الشركات وقطاع الأعمال، فعلى صعيد الطلاب تتيح الخدمة للطلاب رفع سيرهم الذاتية وعرضها على الشركات الباحثة عن موظفين بشكل سريع وسهل، أما على صعيد الشركات وقطاع الأعمال فإن الخدمة تتيح البحث بالسير الذاتية وطرح الوظائف والإعلان بالموقع.



والتسجيل في الخدمة، بعد ذلك تم إطلاق البرنامج التسويقي المباشر. وأوضح في هذا السياق أن برنامج التسويق المباشر هو وسيلة وطريقة لمقابلة الشركات والمؤسسات مباشرة، وقد تم الإعداد له عن طريق ترشيح مجموعة من الطلاب وحديثي التخرج من أقسام التسويق والعلاقات العامة في الجامعة، بعد ذلك تم تدريبهم على المشروع وإقامة دورة متخصصة لهم، ثم تجهيز حقيبة تسويقية لكل عميل

الرئيسة للجامعة واستخدام خدمة الرسائل والإيميلات لطلبة الجامعة.

حملة أخرى

ويضيف العوهلي: مع استمرار تسويق فكرة المشروع لشريحة طلبة الجامعة، كانت هناك حملة أخرى استهدفت الشركات والمؤسسات الحكومية، بدأت بتكريم مدير الجامعة للشركات المبادرة في التوظيف، بعدها حملة في الصحف المحلية تتضمن دعوة للشركات والمؤسسات بالمشاركة

إقبال كبير

ويضيف الزيدان: يلقى البرنامج إقبالاً كبيراً من الشركات والانضمام وطرح الوظائف، فقد بلغت الشركات المسجلة بالموقع قرابة ١٥٧ شركة، أما عن الوظائف المطروحة فقد بلغت خلال شهري رجب وشعبان من العام الحالي قرابة ٣١٤ وظيفة منها ٢٠٠ فرص عمل صيفية تعود على الطالب بالنفع واكتساب الخبرة والمهارة، مشيراً إلى أن إقبال الطلاب على الموقع كبير مقارنة بالفترة الزمنية للعمل بالموقع، فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بالموقع أكثر من ٢٢٢٧ ألف طالب وطالبة.

منسوبات وطالبات جامعة الملك سعود نحو مستقبل باهر

"عالمات المستقبل" معرض هدف إلى رعاية الموهوبات والمساهمة الفاعلة في استثمار العقول البشرية للمساهمة الفعالة في بناء مستقبل الوطن الغالي وتشجيع ثقافة الابتكار والاختراع لدى منسوبات وطالبات جامعة الملك سعود، حيث ضم المعرض عدداً من ابتكارات عضوات هيئة التدريس وطالبات الجامعة. تجولنا في المعرض فكانت هذه المشاهدات :

إعداد: عهد الصالح

وهي ساعة المريض ورقيقه الدؤوب، حيث إن الساعة المنبه هي ساعة تتكون من مجموعة من الساعات الصغيرة المتراسة تحت بعضها البعض، لكل ساعة لون معين وتقابلهما علبة الدواء بنفس اللون فتصبح لدينا مجموعة ألوان لساعات مختلفة تطابقها ألوان علب الأدوية. فيتم تعيين كل ساعة على حدة وعند انطلاق التنبيه يقوم المريض بأخذ الدواء من العلبة المطابقة للون الساعة التي انطلق المنبه الخاص بها. بالإضافة إلى أن علب الأدوية منقطة بطريقة برايل لمساعدة المكفوفين.

مسندة كهربائية

لإعادة شحن الأجهزة

الأستاذة خلود علا الله أمينة مكتبة مركز أقسام العلوم والدراسات الطبية كان اختراعها مسندة كهربائية لإعادة شحن الأجهزة، ومهمتها تتمثل في التغلب على تحديد مصدر واحد ليمتصص الحرارة منه وذلك بزيادة الكفاءة باستغلال مصادر الطاقة الحرارية المختلفة لإنتاج الكهرباء، ومحاولة لتقليل الاحتباس الحراري الصادر من الأجهزة الالكترونية والشحنات الحرارية الموجودة بالطبيعة، فتكون عملية الشحن من مصادر مختلفة والتفريغ لشحن الأجهزة مستمرة اعتماداً على مبدأ الحوسبة الخضراء إضافة إلى أنها طاقة محمولة للجميع.

حماية المنزل من الغبار

وحماية المنزل من الغبار كانت شغل شهد المقرن صاحبة ابتكار حماية المنازل الذي يهدف إلى حماية المنزل من الغبار لتوفير بيئة صحية وجو نقي

سقيا و sun glow ابتكاران لافتان قدمتهما سعادة الدكتورة ابتسام العليان مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي للبرامج التطويرية، وسقيا هو الحاصل على الميدالية الفضية ضمن فعاليات معرض ماليزيا الدولي العاشر للابتكار وهو جهاز لتبريد مياه الشرب مستوحى من كيفية عمل الفخار في تبريد المياه وصديق للبيئة ، أما «Sun glow» فهو استخدام تقنية النانو لإنتاج منتج لحماية البشرة من الأشعة فوق البنفسجية.

جهاز إنذار

وهناك في المعرض جهاز إنذار مساعد في قسم الجراحة وقت إجراء العمليات في المستشفيات للطالبات ملاك سعد القحطاني، ويشتمل على سوار قابل للتمدد، شاشة رقمية، سماعات، وأزرار وساق تثبيت. يعمل هذا الجهاز بداية بتحديد نوع الخامة المراد استخدامها أثناء الجراحة مثلاً القطن ومن ثم يتم تحديد الوقت المتوقع لاستخدام القطن داخل جسم المريض وبعد ذلك يتم عن طريق السوار ربط جسم المريض بشاشة المراقبة التي تقوم بتنبيه الجراح عند انتهاء الوقت لضرورة استخراج المادة أو الخامة.

الساعة المنبه

غير بعيد عن ذلك تأتي الساعة المنبه وقدمتها، الصيدلانية حنان خوجة



ومستوى عالٍ من الرفاهية والراحة للحد من مشاكل التلوث الجوي والتقليل من أمراض الربو، كما أنه يساهم في تسهيل عملية التنظيف وبذلك يصبح صديقاً للبيئة من خلال التقليل من استخدام الماء، وراعى الابتكار أهمية أن تكون عملية حماية المنزل من الغبار من أساس البناء أي في البنية التحتية عن طريق وضع حساسات تعمل على الطاقة الشمسية وعندما تكون هناك عاصفة تبدأ هذه الحساسات بإغلاق النوافذ والأبواب وكل الأماكن التي يمكن أن يدخل منها الغبار أوتوماتيكياً مثل أسفل الباب، في حال وجود تحسس تنزل من أسفل الباب حواجز من أجل حماية المنزل من دخول الغبار، على أن يحتوي المنزل كذلك على أنابيب موصلة تعمل على تنقية الهواء.

زي لإرضاع الأطفال الخدج

كما قدمت الدكتورة نهلة أحمد علي حسين العضوة في كرسي أبحاث حديثي الولادة في جامعة الملك سعود وأخصائية الأطفال بمستشفى الملك خالد الجامعي ابتكاراً بعنوان «Nahla Maternity Dress Care» وهو زي مخصص للأمهات بعد الولادة لإرضاع الأطفال الخدج، بأحدث طريقة للرضاعة أو ما يسمى بـ «كاقتارو كير» الذي يسمح بملاصقة جسم الطفل مباشرة بجلد الأم «Skin to Skin Contact» وهي الطريقة التي ينصح بها من قبل الجمعية الأمريكية لطب الأطفال العالمية ومنظمة الصحة العالمية، وتضمن هذه الطريقة سرعة تماثله للشفاء والتقليل من عمليات الهبوط في نبضات القلب أو توقف التنفس أو نقص درجة الحرارة، حيث ثبت علمياً بالدراسات أن ملاصقة الجنين لجلد الأم يساعد الجسم على تنبيه التنفس عند الطفل و يقلل من حدوث ما يسمى بـ «Apnea of Prematurity»، وأيضاً ثبت أن جسم الأم يمد الطفل بالدفء اللازم إذا نقصت درجة حرارته، كذلك يزيد وزن الطفل بشكل أسرع مع استخدام هذه الطريقة للرضاعة مما يساعد على الخروج من الرعاية المركزة بشكل أسرع ويقلل عدد مرات زيارة الطبيب، إضافة إلى أنه يزيد من معدل الرضاعة الطبيعية فتستمر بنسبة ٥٠٪ مقارنة بالرضاعة الصناعية.

جهاز استقبال الطلبات الآمن

برز كذلك من خلال المعرض

جهاز استقبال الطلبات الآمن للطالبة لوله الشهري.

لوحات مطورة للشوارع بالطاقة الشمسية

وقدمت الطالبة نوال فهد ضيف الله المالكي ابتكارين الأول لوحات مطورة للشوارع تعمل بالطاقة الشمسية حيث يمكن هذا الابتكار من الاستغناء عن الإضاءة التي تضئ اللوحات ويسهل رؤية اللوحات من على مسافات بعيدة بوضوح خصوصاً في الظروف البيئية السيئة. أما بالنسبة للابتكار الثاني فهو الرافعة الهيدروليكية الإلكترونية وتعمل عن طريق التحكم عن بعد وتميز بسهولة استخدامها لتغيير إشارات السيارة التالفة.

ساعتي النقية

ومن جانبها قدمت المخترعة فوزية الميمان ساعتي النقية ومجهر الغذاء.

جهاز اختبار مدى الاستجابة الشمية للحشرات

ومن الابتكارات اللافتة جداً جهاز اختبار مدى الاستجابة الشمية للحشرات تجاه المادة المختبرة للدكتورة منى الدوسري والذي يعمل على اختبار مدى الاستجابة الشمية عند الحشرات للمادة المختبرة حيث يتيح الفرصة أمامها إما بالاتجاه أو الابتعاد عن مصدر الرائحة، وذلك من خلال شكل الجهاز الذي يتكون من غرفة مربعة الشكل مفصولة بحاجز إلى ممرين مع وجود فتحة في أعلى الجهاز عن طريقها يتم إدخال الحشرات المختبرة. أحد الممرين يمرر رائحة المادة المختبرة والآخر يمرر الهواء بدون رائحة وفي كل حجرة توجد فتحتان متقابلتان مستديرتان إحداهما لدخول الهواء والأخرى لخروجه، و فتحة خروج الهواء مزودة بمروحة شفط وذلك لسحب الرائحة



من أسطوانة الاختبار وخروجه للخارج حيث يتم التحكم بتشغيلها بواسطة مفتاح كهربائي، تغطي فتحة خروج الهواء بشبكة لمنع خروج الحشرة بينما يثبت على كل من الفتحتين الآخرين الأماميتين أسطوانة بلاستيكية يوجد بداخلها المادة المختبرة مثبت داخل الاسطوانة قمع مقلوب فوهته المتسعة تكون داخل الصندوق لدخول الحشرة وفوهته الضيقة تكون داخل الاسطوانة لكي تستقر فيها الحشرة. وقاعدة الاسطوانة البعيدة مفتوحة ومثبت عليها شبكة للسماح بمرور الهواء داخل الجهاز مروراً بالروائح المختبرة وعن طريقها يتم إزالة الحشرة المختبرة بعد انتهاء الاختبار.

حماية الأماكن العامة والخاصة والدفاع عنها

إلى جانب اختراع الدفاع عن وحماية الأماكن العامة والمنشآت الخاصة للمخترعة ريم المطيري الذي هو عبارة عن جهاز يوضع أمام المكان المراد حمايته فيعمل كقوة طرد معاكسة وتنافر بين الجسم والجهاز، فلو تم إلقاء جسم معدني أمام الجهاز سيظل معلقاً في الهواء بسبب فاعلية عمل الجهاز، كما أنه لا يحتاج إلى استهلاك طاقة كهربائية أو شحن فهو يعمل وفقاً لمبادئ فيزيائية وكيميائية بسيطة.

قارئ تاريخ المنتجات التجارية

كما قدمت الطالبة أميرة الدايدي «قارئ تاريخ المنتجات التجارية» وهو جهاز يحتوي على ماسح ضوئي لقراءة التواريخ الموضوعة على المنتجات، ويتم تعريفه بالتاريخ الهجري والميلادي بحيث يتم المسح على تاريخ المنتج وبذلك يقرأ الجهاز التاريخ ويقارنه بالتاريخ الحالي. ويوضع بالجهاز صوتان مميزان مختلفان

وإضاءة حمراء وخضراء وصوت إذا ما تم المسح على التاريخ الموجود على المنتج بنجاح.

كرات الإطفاء

ومن جانبها قدمت الطالبة وفاء الذواد اختراعها «كرات الإطفاء» وهو عبارة عن كرة محملة بالغاز أو البودرة أو رغوة الإطفاء أو غاز الهليوم وتحيط بالكرة أقفاص من معدن مناسب يتم إسقاطها داخل مكان الحريق وتقوم بإخماد النيران وهي قابلة لإعادة الاستخدام والتعبئة من جديد.

جيلاتين طبي

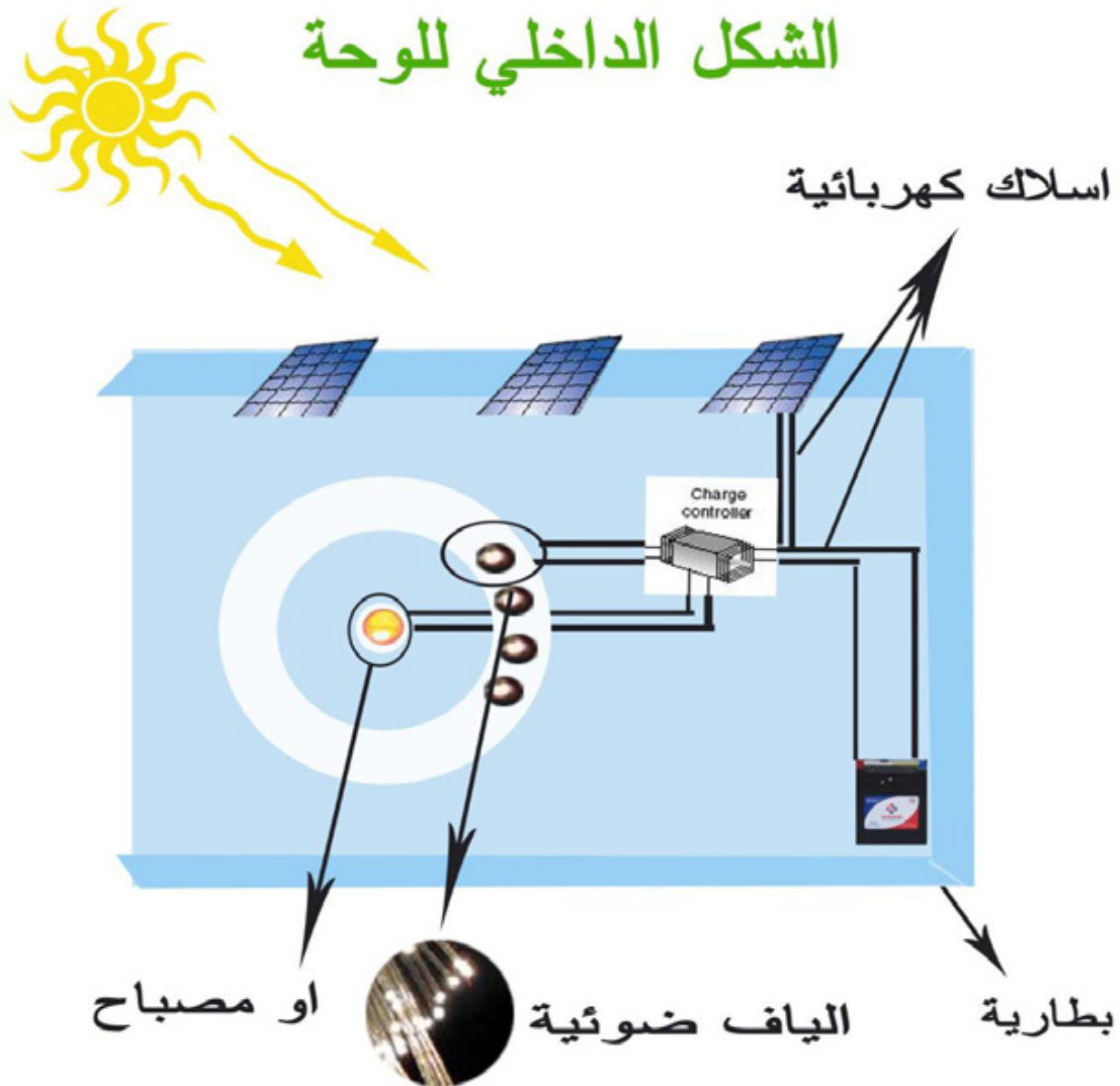
من جلود الجمال والماشية

وقامت الدكتورة أماني عواد « بإنجاز الجيلاتين الطبي من جلود الجمال والماشية » حيث انه جيلاتين طبي لم يسبق إنتاجه من قشرة جلود الماشية والجمال مماثل للجيلاتين المنتج عالمياً من جلود الخنازير، مع التغلب على مشاكل اللزوجة والثبات الحراري ووجود العناصر الثقيلة. يتم ذلك بضبط زمن تعرض قشرة الجلد للقلاويات « هيدروكسيد الكالسيوم » التي يتم من خلالها تكسير جزيء كولاجين الجلود البقري والجاموسي إلى الدرجة التي تخفض معها اللزوجة بدرجة معينة يتم قياسها بالطرق التقليدية. ويتحسن الثبات الحراري للحصول على منتج نقي ومطابق للمواصفات العالمية.

شبكة اجتماعية طبية

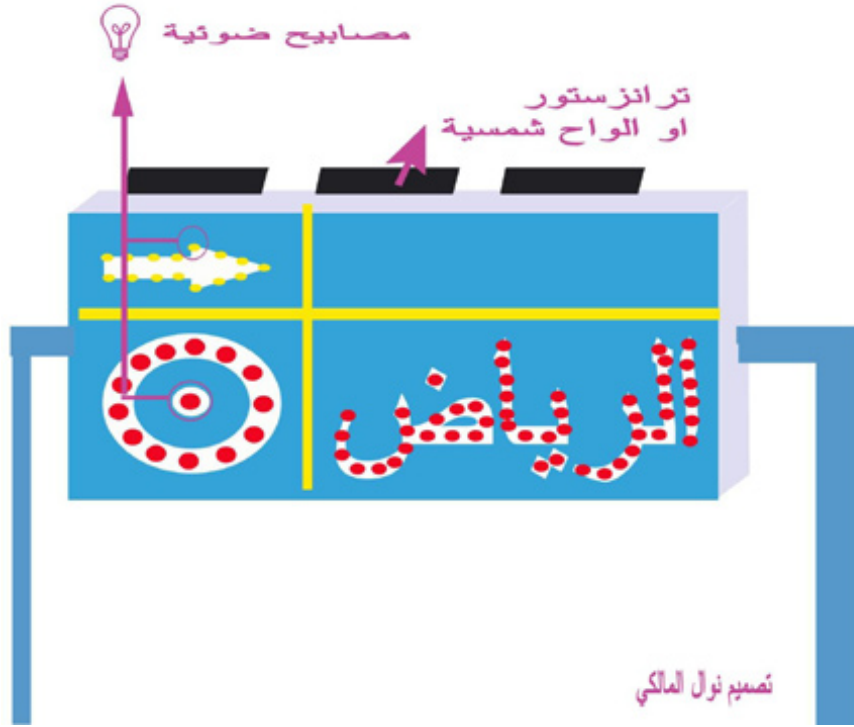
في الختام قدمت الطالبات غادة النغموش، عهود الدليجان، نهاد العقل، ليلى الخريف وأسماء العتيق ابتكار «AGNAL DOCTORS» وهو شبكة اجتماعية طبية تهدف إلى جمع المعلومات والقدرات الطبية في المملكة العربية السعودية، وجعلها متاحة للأطباء ولطلاب طب الامتياز لتبادل الخبرات والمعلومات، ولا يمكن دخول الشبكة والاستفادة من معلوماتها إلا لطبيب مرخص من قبل الهيئة السعودية للتخصصات الطبية. ويوفر AGNAL جميع مزايا الشبكات الاجتماعية من سهولة وسرعة في التواصل بين أعضاء الشبكة، وتوفر جميع المعلومات بمختلف صيغها في مكان واحد بالإضافة إلى تخصيص AGNAL في المجال الطبي حيث طبق ما يناسب المجال الطبي من تقنية الشبكات الاجتماعية.

الجامعة دعمتني في ابتكاراتي.. وإيجاد حلول للمشكلات كان طريقي للإبداع!!



استطاعت الطالبة نوال المالكي أن تتميز بقوة من خلال الابتكارات التي صنعت لها شخصية مستقلة ونالت من خلالها النجاح وشهادات التكريم والتقدير، وكان للجامعة دور في إبراز هذه الإبداعات من خلال الدعم الكبير لمثل هذه العينات من الطالبات.. مجلة شؤون الطلاب أجرت حواراً مع نوال المالكي وإليك الحوار..

تصوير : العنود الصالح



توفرها من اجل اظهار ابداع ومواهب الطالبات ولم يتم توفيرها على مستوى الجامعة؟

الجامعة اعطت الكثير ووضعت الفرص للجميع واحتضنت كل مبدع بصدر رحب ومؤيد ودعمت كل الموهوبين ولكن طموحاتي أكبر مني فأتمنى فتح مركز في جامعة الملك سعود ويسمى بمركز المبدعين والمبدعات. ويضم كل اتجاهات الابداع في جميع المجالات لأنني بالإضافة إلى الابتكار فقد شاركت

الخامس للجامعة وحصلت على المركز الثالث في مجال الابتكار .

والمركز الثاني في مجال الإنشاد هل تعتقدان ان الجامعة اصبحت بيئة حاضنة لابداع الفتيات واختراعاتهم؟ طبعاً متمثلاً في مركز الابتكارات فهو بيئة رائعة لكل المهتمين بالابتكارات والابداع في كل المجالات. واكبر دليل دعمهم لنا في تنفيذ ابتكاراتنا وتوجيهنا.

ماهي الاشياء التي تعتقدان انه يجب

بتنفيذ مجسم اولي للفكرة ومساعدتي في تطوير أفكارى الأخرى.

أيضاً مركز الابتكارات قام بتنفيذ معرض عالمات المستقبل للطالبات المبتكرات افتتحة معالي مدير الجامعة لاقى استحسانه واطلع على أفكارنا واستمع إلى شرح الابتكارات وهذا يدل على اهتمامه بالارتقاء بفكر وعقول لتتير الطريق وتتملأ بانجازات ترتفع بها جامعتنا إلى اعلى الطموحات. أيضاً تم تنظيم مهرجان الابداع

بداية..عرفينا عن نفسك؟

اعرفكم بنفسى أولاً...

نوال فهد المالكي

كلية العلوم الطبية التطبيقية - تخصص علم أشعة.

بداية ابتكاراتي بدأت بها من معرض ابتكار ٢٠١٠ بابتكار لوحات مطورة للشوارع تعمل بالطاقة الشمسية، بحمد الله وجدت إقبال وإعجاب الكثير من الزوار وكانت تجربة حافلة جداً لي، بدأت اعطي لنفسى مساحة أكبر بالتفكير بعدها بعدة ابتكارات ما زالت تحت التطوير.

كيف بدأت معك فكرة هذه الاختراعات؟

بدأت الفكرة بعد ان سمعت عن معرض ابتكار ٢٠٠٨ اردت وبقوة ان اشارك بمثل تلك المعارض فبدأت بإيجاد مشكلات والبحث عن حلول وتوجه تفكيرى إلى الطاقة الشمسية كنت احب ان تستخدم حالياً بشكل ملحوظ خصوصاً إنها طاقة المستقبل وابتكرت من ذلك فكرة اللوحات.

من دعمك في هذه الاختراعات ومن كان السند لك؟

والدي في المقام الاول كان من اكبر المشجعين لي، واقدم شكري له ومؤسسة موهبة احتضنت ابتكاري وشاركت معي في معرض ابتكار ٢٠١٠ لها كل الامتنان

جامعتي العزيزة جامعة الملك سعود قدمت دعماً سخياً وشجعوني وكرموني بميدالية جامعة الملك سعود الذهبية التي افتخر بها كثيراً، بعد حصولي على الميدالية البرونزية في معرض ابتكار.

كيف استقبلت عائلتك فكرة ان لديك مخترعة وتحتاج إلى رعاية خاصة؟

وجدت تشجيعاً حافلاً من والدي ودعم معنوياً كبيراً ولا انسى عائلتي فأنا أبني نجاحاتي لهم واهديها لهم.

بالنسبة لجامعة الملك سعود كيف دعمتك في هذا التوجه وماهي الامور التي تم توفيرها لك من أجل ابراز ابداعك؟

قدمت جامعة الملك سعود دعماً بعد معرض ابتكار ٢٠١٠ ووجدنا تكريماً رائعاً اشكر د. عبدالله العثمان ود. علي الغامدي وأ. خالد الزهراني وكل الذين كانوا في مقدمة الداعمين لي من جامعة الملك سعود وفريق مركز الابتكارات له كل الشكر فقد تم دعمي



شكر وتقدير

يقدم

المركز الوطني لأبحاث الشباب في جامعة الملك سعود

بالشكر والتقدير نوال فهد ضيف الله المالكي

على مشاركتها الفاعلة في

معرض ابتكار ٢٠١٠ ابتكار Ibtkam

نحو مجتمع مبدع

المنعقد في مدينة جدة في الفترة من ٩ - ١٣ جمادى الآخرة ١٤٣١هـ الموافق ٢٣ - ٢٧ مايو ٢٠١٠م

راجين لها دوام التقدم والتفوق ،،،

الأمين العام المساعد للمركز الوطني لأبحاث الشباب

د/ نزار بن حسين الصالح

ISO 9001:2008



مع موهبة في معرض بينالي الشارقة ٢٠٠٨ للفنون التشكيلية وحصلت على الميدالية الفضية والمركز الثاني على مستوى دول الخليج. ولكن الآن لا أجد الوقت والمكان اللذان يجتمعان لي في مكان واحد فأطمح وبشدة في أن يكون هناك عالم صغير يكبر بالمبدعين والمبدعات بإنجازاتهم ويضم كل المجالات من ابتكار فنون تشكيلية تصميم تصوير يعطي دروساً في الابداع فمثلما الموهبة تولد مع الإنسان اعتقد سيجد الهواة اكتساباً لمهاراتهم وإيجاد أنفسهم في هذا العالم الذي صرفتهم عنه أشياء أخرى وليكن ذلك المركز متنافس وملتقى لكل عقل مبدع على مستوى عالمي.

من الأشخاص الذين آمنو بموهبتك ودعموك حتى وصلتني إلى هذا المستوى؟

والدي في المقدمة وعائلتي مؤسسة موهبة لها كل الشكر جامعتي جامعة الملك سعود وعلى رأسها: معالي الدكتور عبد الله العثمان والدكتور: علي الغامدي وفريق مركز الابتكارات د، نايف العجلان أ. خالد الزهراني ودكتوراتي د. خيرية العبد الجواد ود. ليلى حماد و د. ايناس العيسى ومركز الابتكارات بالملز - وكل منهم خلف الكواليس في حياتي وجدت منهم أدنى دعم وتشجيع. اشكرهم من الاعماق وأهدي لكم كل نجاحاتي ف لولا توفيق ربي ثم انتم لم اكن انا قد وصلت إلى ماوصلت اليه.

كلمة أخيرة توجهينها إلى طابئات جامعة الملك سعود خاصة من لديها ابداع ومواهب واختراعات؟

«إذا لم تزد شيئاً على الدنيا كنت زائداً عليها». لكل من تحمل بداخلها ذرة من الابداع ادع ألا تدخرها وان تجد نفسها وتطمح للنجاح من خلال تطويرها فكل إنسان مبدع ولكن إذا اعطى نفسه الفرصة فالفرص موجودة حولنا فقط أعطي لنفسك الفرصة واتمنى لكم جميعاً التوفيق واشكرهم على استضافتكم لي في هذه المساحة التي اتمنى ان تكون قد شفت عما بداخلي من طموحات وإنجازات انتم اساسها... شكراً.



الطالبة أولاً

إن الفلسفة التي تقوم عليها شؤون الطلاب في جامعات العالم، هي الاهتمام بالطلاب الجامعي كونه الركيزة الأولى في محور العملية التعليمية والتربوية وبحكم كونه كلا متكاملًا بشخصيته وبمكوناتها وجوانبها المختلفة. وتكتسب شؤون الطلاب بصفة عامة أهميتها من واقع الخدمات التي تقدمها للطلاب في فئة عمرية هامة (١٨-٢٢) وهي المرحلة التي تقابل مرحلة التعليم الجامعي، والتي عادة يبحث فيها الفرد عن الاستقلال والتحرر النفسي عن الوالدين والبحث عن الهوية والسعي إلى بناء شخصية مستقلة لها كياناتها ومشاعرها وأفكارها،، كما يتعرض في هذه المرحلة إلى مشكلات المستقبل المهني والتربوي وتحديد مستقبله، وعلى هذا الأساس قامت برامج وأنشطة شؤون الطلاب المختلفة والتي هي في واقعها مساهمة وتفتح منها بما هو موجود لدى المجتمع والبيئة التي جاء منها هؤلاء الطلاب وما لديهم من احتياجات أو مشكلات وتستطيع بذلك إيجاد الربط والترابط بينها وبين المجتمع في فهم تلك الاحتياجات والمشكلات وبالتالي تهيئة الطلاب لتفهمها ومواجهتها في واقع حياتهم. إضافة إلى الاستفادة من ساعات الفراغ لدى الطالب أو الطالبة في ممارسة العديد من الأنشطة المناسبة لميولهم ورغباتهم والتي تساعدهم على تكوين شخصياتهم بشكل متوازن ومتكامل فكريا وسلوكيا وحثهم على الإبداع والابتكار وتهيئة كامل الإمكانيات والسبل لذلك.

وتعتبر وكالة العمادة لشؤون الطالبات وكالة ناشئة تخطو خطواتها الأولى نحو تحقيق الأهداف حيث تم إنشائها في عام ١٤٣٠هـ. وقد أسست لنفسها ثقافة جديدة رسالتها الطالبة أولاً واضحة من أولوياتها الانفتاح على جميع الكليات والإدارات في الجامعة أو خارجها وتطوير واستحداث أنشطة متنوعة تلبي الاحتياجات المتنامية والمتسارعة للطالبات، وبالتالي المساعدة في خلق الشخصية المتوازنة للطالبة التي تجمع بين التحصيل العلمي المتميز والإبداع المهاري الذي يؤهلها بنجاح إلى سوق العمل. وتتطلع وكالة العمادة إلى أن توازن الطالبات بين الاهتمام بمحاضراتهن وواجباتهن الأكاديمية، وبين الاشتراك في الأنشطة اللاصفية، وتأمل ألا يكون هدفهن من حياتهن الجامعية، هو تلقي العلم فقط فالثقافة، والإبداع، دور مهم في بناء شخصياتهن على نحو تكاملي. مثمرة الدعم الكبير الذي تلقتة الوكالة حين إنشائها من سعادة الأستاذ الدكتور فهد المسند عميد شؤون الطلاب السابق، والدعم اللا محدود من سعادة الدكتور طارق الرئيس عميد شؤون الطلاب الحالي مؤكدة الترحيب بكل نقد هادف وطرح بناء طالبة الرأي من جميع الزملاء والزميلات وبناتنا الطالبات.



د/بنية بنت محمد الرشيد
وكيلة العمادة لشؤون الطالبات

إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية بعليشة.. حضور فاعل ومتميز في مختلف المناسبات



تحرص إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة على تسجيل الحضور الفاعل والمتميز في مختلف المناسبات الوطنية، والمواسم الثقافية والإبداعية، من خلال مشاركات ذات طابع خاص، يبرز قدرات توافق رؤية من يقفون خلف هذا النشاط.

وتنطلق رؤية إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة من ضرورة مواكبة الأنشطة اللاصفية للعملية التعليمية واعتبارها جزءا لا يقل عنها أهمية، وكذلك تهدف إلى تفعيل كافة المواهب والإبداعات عبر تكثيف الأنشطة وتنويعها، وإيجاد البرامج المتنوعة والمتعددة التي تحفز الإبداع لدى الطالبات، وكسر الرتابة والروتين من خلال الابتكار والتجديد مما يسهم في الجذب والتأثير ويفرز نتائج إيجابية.

وقد درجت إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة على تنظيم الفعاليات التي تبرز قدرات الطالبات وتحفزهن على المشاركة الفاعلة في الأنشطة، وكذلك مشاركة المواطنين فرحتهم باليوم الوطني من خلال فعاليات متنوعة تعكس جوانب التراث الوطني وتبرز في الوقت ذاته. القدرات والمواهب التي تتمتع بها الطالبات بقيادة الدكتورة بنية بنت محمد الرشيد وكيلة العمادة لشئون الطالبات ومجموعة مميزة من العاملات في هذا المجال.

تصوير : العنود الصالح



البرامج، ومقدار الفائدة التي جنيها منها، مشيرات إلى الأثر الواضح لهذه البرامج في تهيئتهن للمرحلة الجامعية، وأشدن بالجهود التي بذلتها إدارة النشاط في إعداد وتنفيذ تلك البرامج، وأنهن خرجن بانطباع جيد وإيجابي من تلك البرامج.

وقتنا في السماء أم في الأرض؟

وضمن الأنشطة المكثفة التي تضطلع بها إدارة النشاط بمركز الدراسات بعليشة، نظمت الإدارة برنامج «وقتنا في السماء أم في الأرض؟». وذلك يوم الاثنين ١٢/١٨ من خلال لقاء مع سيدة الأعمال أ. فايزة يمانى صاحبة مؤسسة «أسرار الارتفاع»، بالإضافة إلى أصحاب مشاريع صغيرة، أما يوم الأربعاء ١٢/٢٠ فتم فيه مناقشة كتاب «من إدارة الوقت» أ. منى الكحلوت. وأقيمت يوم السبت ١٢/٢٣ محاضرة بعنوان «وجعلناكم خلافاً في الأرض» قدمتها أ. ريم الباني، وأقيمت يوم الأربعاء ١٢/٢٧ مسابقة «خلال ٥ دقائق أنجزى»، بالإضافة إلى جلسة

للطالبات، حيث نظمت الإدارة في اليوم الأول ورشة عمل بعنوان «لحياة جامعية ناجحة» أما اليوم الثاني فقد اشتمل على الحفل التعارفي للطلاب المستجيدات، وشهد اليوم الثالث محاضرة «حياتي الجديدة» قدمتها الدكتورة موضي الدغيثر، فيما ضم اليوم الرابع لقاء تعريفياً بخدمات عمادة شؤون الطلبة، واختتم البرنامج في يومه الخامس بورشة عمل تعريفية عن وحدة حماية الحقوق الطلابية.

ومن ضمن البرامج التي نظمها الإدارة برنامج «حياتي مع كتاب الله» الذي لقي نجاحاً وإقبالاً من الطالبات حيث تضمن دورة تدريبية في التجويد ومحاضرة للدكتورة أسماء الرويشد وجلسة حوار حملت اسم «تجربتي في حفظ كتاب الله» ومسابقة لحفظ القرآن الكريم. ومن أهم البرامج برنامج (هويتي) الذي شمل على لقاء مع الدكتورة فاطمة عمر نصيف وحلقة نقاش عن مفهوم الهوية ومسابقة للتعبير عن الهوية وزيارة إلى مركز الملك عبدالعزيز التاريخي. وقد عبرت الطالبات عن ارتياحهن لتلك

تخرج بالصورة المطلوبة ولكي تواكب هذه المناسبة الغالية، ولقي الحفل إعجاب الحضور حيث تميز بالمعرض الحماسية.

برامج متنوعة للطالبات

وتعزز إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية بعليشة انتماء الطالبات وتثقيفهن في مختلف المجالات من خلال المناشط المتعددة والمتنوعة التي تنفذها وتبذل فيها جهوداً متصلة طيلة العام تهدف من خلالها إلى تحقيق الشخصية المتوازنة للطلبة الجامعية من الناحية الثقافية والاجتماعية والفنية، وذلك باستثمار أوقات الفراغ واكتشاف المواهب وتنمية المهارات من أجل المشاركة في العمل والعطاء وتحمل المسؤولية وتنمية حب الوطن والتعرف على المنجزات والتراث والحضارة فضلاً عن تعزيز علاقة الطالبات بمحيطهن الديني والاجتماعي. ودرجت إدارة النشاط بعليشة على تنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة المتنوعة التي تشمل البرامج الثقافية، والمحاضرات التوعوية، والمسابقات المتنوعة - ثقافية - أدبية - فنية، كما تقيم الملتقيات الهادفة والحفلات الترفيهية والزيارات الطلابية والمعارض الفنية بالإضافة إلى الأسابيع التوعوية والأيام المفتوحة التي تضم البرامج الترويجية والاجتماعية.

ومن أبرز الأنشطة التي نفذتها الإدارة خلال هذا العام ١٤٣١-١٤٣٢ هـ برنامج تهيئة الطالبات المستجيدات للبيئة الجامعية الذي اشتمل على العديد من الفعاليات واستمر لمدة خمسة أيام حافلة بالبرامج الممتعة والمفيدة

من الأنشطة المهمة فعاليات اليوم الوطني حيث نظمت إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة احتفالاً باليوم الوطني أطلقت عليه اسم «إشراقة وطن» حيث بدأ الحفل بمسيرة وطنية صاحبها نشيد يا بلادي وأصلي ثم تلاوة للقرآن الكريم، بعدها ألقى د. نورة آل الشيخ عميدة مركز الدراسات الجامعية كلمة عن الوطن وعن كيف نساهم في بناء هذا الوطن وكيف لنا أن نكون لبنة صالحة من أجل نموه.

ثم ألقى الطالبة العنود البقمي قصيدة «سألوني عن غلاها» بعدها جاءت مشاركة من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عبارة عن قصيدة وطنية بعدها تم تقديم أوبريت «لك يا وطن» من إعداد فاطمة المبرد، بعدها ألقى الطالبة سارة البيشي قصيدة «إحنا بنات الوطن» تلتها مشاركة كلية الحقوق والأنظمة السياسية عبارة عن بث لكلمة الملك عبد الله في مجلس الشورى، بعدها عرض دويتو «وطني نثار الحروف» والذي قدمته كل من هديل العثمان والطفلة منار العثمان.

ثم جاءت مشاركة كلية اللغات والترجمة حمل اسم «وطني بكل اللغات». ثم مشاركة كلية الآداب بقصيدة وطنية ألقته الطالبة «لميس السيف». وشاركت كلية التربية بعروض خاصة وقصيدة وطنية بعدها جاء حوار تمثيلي حمل اسم «أنا الوطن» قدمته الطالبة سهام البقمي.

ثم اختتم الحفل بمسيرة وطنية، أشرفت على الحفل د. بنية الرشيد وكلية العمادة لشؤون الطالبات التي تابعت تفاصيل هذه الأعمال لكي





و ذات فكر رفيع وتخطيط سليم، وقدرة عالية على التنفيذ الدقيق الذي يحقق الأهداف ويلبي الاحتياجات ويستجيب لرغبات الطالبات.

ولم تكن تلك النشاطات كثيفة ومتنوعة ومتعددة وحسب، بل ظلت متميزة ومتجددة، جدير بالذكر هنا الإشارة إلى أن د. بنية الرشيد وكيلة العمادة لشئون الطالبات كانت تقف وراء هذه الأنشطة تخطيطاً ومتابعة وإشرافاً وتقييماً، وتحرص على متابعة التفاصيل الدقيقة للبرامج ومضامينها حتى تخرج بالصورة التي تعكس الوجه المشرق لإدارة النشاط والتطلعات الكبيرة له، فضلاً عن ارتقائها للمستوى الذي تطمح إليه الإدارة، ومعروف عن د. بنية الرشيد دقتها فيما تضطلع به من مهام، وحرصها على إنجاح أي مشروع أو عمل تتولى الإشراف عليه لذا كان وقوفها خلف تلك الأنشطة عاملاً مهماً في تميزها ونجاحها وظهورها بالصورة التي عرفت بها.

والفعاليات، ويلاحظ أيضاً أن هذه الجهود الكبيرة، وهذا العمل المنظم الناجح، تقف وراءه قدرات وطنية ذات رؤية متميزة، وذات طابع خاص،

الجامعية للبنات بعليشة في مختلف المناسبات يلمس بوضوح مدى عمق الرؤية وسلامة التخطيط والأهداف السامية التي ترمي إليها تلك الأنشطة



نقاش (صباح أم ليل) أ. سارة الحربي.

وتتم السحب اليومي على ساعتين من SWATCH، وفي اليوم الأخير تم السحب على ساعة ألباس. وينظم البرنامج بإشراف الأستاذة فاطمة المبرد.

يذكر أن إدارة النشاط بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة تحرص على تكثيف الفعاليات من محاضرات إلى ندوات إلى معارض إلى أسابيع ثقافية أو أيام مفتوحة تتضمن برامج وفقرات تشرى ثقافة الطالبات وتستجيب لطموحاتهن وتطلعاتهن وتواكب إبداعاتهن وهذا جعل الطالبات ينجذبن لتلك الفعاليات لما فيها من تنوع واختلاف في كل موسم، وكذلك يساهمن في خدمة المجتمع والوطن ومواكبة حركة الإبداع الوطنية بشكل عام عبر الأنشطة التي تعدها وتنفذها إدارة النشاط.

والمتابع للفعاليات التي تقيمها إدارة النشاط بمركز الدراسات

نادي طالبات اللغة الإنجليزية وتميز في المناشط

النشاط أقامه نادي طالبات اللغة الانجليزية التابع لقسم اللغة الانجليزية وآدابها بكلية الآداب.

- هذا النشاط جزء من الحملة التحضيرية للمعرض الذي تقيمه الجامعة بمسمى «ممتلكاتنا غالية».
- تقوم الفكرة على توفير بديل لجذب الطالبات ومنعهم من الكتابة على الحائط.
- استمر الحدث لمدة ٤ أيام بدءاً من يوم الاثنين الموافق ١٤-١١-٢٠١١.

- قامت الطالبات بالمشاركة والتعبير عن أنفسهن من خلال الرسم.
- شاركت العديد من اعضاء هيئة التدريس بالحدث وقاموا بالرسم على رأسهم عميدة المركز الدكتورة نورة آل الشيخ، و الدكتورة هند خليفة عميدة كلية الآداب.
- النادي تحت اشراف الاستاذة منى القحطاني..ونظم الحدث كل من الطالبة نوف قرامش(مديرة النادي)ووفرة حميد الدين (نائبة مديرة النادي).



قريباً باذن الله.
كما يقدم النادي طوال الفصل الدراسي سلسلة مختلفة ومتنوعة من ورش عمل التي تسعى إلى تطوير طالبات اللغة الانجليزية من مختلف النواحي.
قدم النادي مجموعة متنوعة من الموضوعات كالكتابة والقراءة والأدب واللغويات وتطوير الذات. كما يوجد هناك نشاطات مختلفة ومتنوعة كالمشاركة في فعالية «ممتلكاتنا غالية»..

المجموعة بإدارة الدكتورة ميمونة الخليل.تقوم الطالبات باختيار كتاب وتحديد مواعيد للاجتماع«اجتماعان أسبوعياً» ومناقشة الكتاب.
كما تم اطلاق اول عدد للمجلة التابعة لنادي طالبات اللغة الانجليزية. وهي مجلة تقوم على صوت الطالبات وتقوم على افكار وابداعات الطالبات من كتابات وتصوير ورسم. بالاضافة إلى منافسة ادبية مقدمة من المجلة تتمثل في كتابة قصة قريبة او قصيدة ادبية.وسيتم اصدار العدد الجديد

أنشأ نادي طالبات اللغة الانجليزية في مطلع الترم الثاني من السنة الدراسية ١٤٣٢ النادي وهو تابع لكلية الاداب بجامعة الملك سعود وتشرف عليه الاستاذة منى القحطاني.
يطمح النادي إلى خلق البيئة المثالية لتجهيز طالبات اللغة الانجليزية بمهارات اللغة الاساسية، كما يزود الطالبات بامهارات والادوات التي تؤهلهم للخوض في سوق العمل.
ويتطلع النادي أيضاً إلى خلق بيئة تعليمية مختلفة وغير تقليدية. ويهدف النادي إلى تطوير لغة الطالبات ومهارات الاتصال لديهن. واكتشاف مواهب الطالبات وتمييزها بالاضافة إلى جمع الطالبات بأعضاء هيئة التدريس في النشاطات اللاصفية. ويتضمن النادي عدة مجموعات:
مجموعة الدراما: وهي مجموعة تعنى بالمسرحيات.تقوم الطالبات بكتابة وإخراج وتمثيل مسرحيات باللغة الانجليزية. كما يقومون بالتدريب على مسرحيات الادب اللانجليزي.
مجموعة الكتاب: وهي مجموعة حديثة تقوم بخلق جو مختلف للقراءة.



يوم توعوي تثقيفي لطالبات المدارس



المدرسة الاستاذة عائشة الخوتاني عن سعادتها بمثل هذا النشاط ولما في ذلك من اثر كبير على الطالبات خصوصا من هم على عتبات التخرج والدخول في مرحلة جديدة (المرحلة الجامعية) وفي نهاية النشاط تم تكريم مديرة المدرسة على استضافتها لنادي العلاج الطبيعي ،،

وعبر طالبات العلاج الطبيعي عن أن مثل هذه النشاطات مهمة لتوعية المجتمع من مخاطر العادات السيئة التي يمارسونها في سن مبكرة قد تؤثر عليهم في المستقبل.

ثم قام الطالبات بجولة حول الاركان المقامة ،، وابدوا اعجابهم بقسم العلاج الطبيعي وكيف ان له الدور الكبير في صحة الفرد وانه جزء لا يتجزأ من حياتنا بعد ذلك تم فحص (العمود الفقري) لدى الطالبات وما يواجهونه من مشاكل صحية من آلام أسفل الظهر وشد بالعضلات ،، كما شارك الفحص بعض المعلمات والاداريات وتم تقديم النصائح لهن للوقاية من المشاكل التي تواجه مجتمعا ،،

في حين ذلك عبرت سعادة مديرة

العمود الفقري ،،

بعد ذلك تم التطرق الى موضوع (صحة المرأة) وشمل موضوع سرطان الثدي الذي كان يوافق شهر اكتوبر وفيه يصادف الاسبوع التوعوي لسرطان الثدي بعد ذلك قام اعضاء نادي العلاج الطبيعي بالاتفاق مع مديرة المدرسة بتطبيق التمارين الصباحية لدى الطالبات لما لها الاثر الكبير على تفكير الطالبة وتحصيلها الدراسي ،، قام الطالبات بتطبيقها بمشاركة مع طالبات نادي العلاج الطبيعي

أقام نادي العلاج الطبيعي التابع لعمادة شؤون الطلاب في جامعة الملك سعود يوما توعويا وتثقيفيا لطالبات المدرسة الثانوية ١١٥ بحي الشفاء.

حيث تخلل هذا اليوم سلسلة متنوعة من النشاطات، شملت محاضرة تعريفية بقسم العلاج الطبيعي ونشاطات النادي ،، تلا ذلك تعريف الطالبات بمخاطر العادات السيئة التي قد تؤثر على العمود الفقري وضرر حمل الحقائق المدرسية التي يكون حملها بطريقة خاطئة ،، وكيف ان حقيبة الظهر هي الاقل ضررا على



اللاعب... ومسؤوليته تجاه الجمهور!!

هل النجومية مشتقة من النجم الذي ينظر إليه وبه يُقتدى ؟ إن كان الأمر كذلك فإن على عاتق النجم مسؤولية كبرى إذ إن كل تصرف منه داخل الميدان أو خارجه ينظر إليه متابعوه ومعجبوه بعين الرضا التي هي عن كل عيب كليله، هذا ما استشعرته منذ وجدت أن المعجبين يحيطون بي من كل جانب أينما ذهبت، فأدركت أن كل خطواتي محسوبة وكل تصرفاتي ستضخمها مجاهر الإعلام والمتابعين، وأدركت عظم تأثير النجم.

هل أستطيع أن أجزم بأنني غير خائف من هذه المسؤولية أمام الله والمجتمع؟ قطعاً لا، لكن قد يخف العبء كثيراً إذا ما وضعت لنفسك نهجاً قوياً وخطاً مستقيماً أسلكه ناشداً رضا المولى عز وجل وخدمة مجتمعي، حتى لا أحمل وزري ووزر غيري ممن يقتدون بي.

نعلم نحن اللاعبين أن من جمهورنا المراهقون وصغار السن الذين يبهرهم مظهرنا الخارجي وقد لا يستطيع أكثرهم التفريق بين قدراتنا ومهاراتنا وجوهنا بشكل عام، وبين مظهرنا الخارجية والقشريات التي لا تقدم ولا تؤخر من قصات الشعر والملابس المخالفة للتقاليد والأعراف و الشرع الحنيف فيعجبون بنجمهم كلاً واحداً دون تفصيل، لذا فعلياً مراعاة ذلك، ولنعلم كذلك أن ما نقوله ينتشر بسرعة بين الجماهير فلننتق الله في أقوالنا وألسنتنا.

وفي هذه المساحة أريد أن أتطرق إلى نقطة هامة وهي ما يسمى بالمسؤولية الاجتماعية وحتمية مشاركتنا في كل المناسبات والأنشطة الاجتماعية مثل البرامج التوعوية وزيارة المرضى فإذا كان النجوم في كافة أصقاع العالم يضعون مجتمعاتهم وهمومها في المقام الأول، فأولى بنا نحن المسلمين أن يكون لنا قصب السبق في ذلك، فإذا كان هؤلاء يهدفون إلى تحقيق مكاسب دنيوية فقط فإننا نرجو من الله ما لا يرجون فلماذا لا نتسابق في هذا المضمار مثلما نتسابق في ميادين الرياضة، ثم إن المناسبات الوطنية لمن أهم المناسبات التي يجب أن نوليها عظيم اهتمامنا لتبادل هذا الوطن عطاءً بعباء بعد أن وفر لنا كل المسببات التي ساعدتنا في أن نكون نجوماً ونسهم في غرس هذه المعاني في نفوس الشباب.

إنها مسؤولية يعيها كل النجوم في بلادنا ولا أعتقد بأن من بيننا المنفلتون الذين لا يعون أدوارهم لأننا نشأنا في هذه البلاد التي تحكم شرع الله وتشربنا قيمها السامية ولا يعدو ما قلته عن أن يكون تذكيراً لإخواني من النجوم.

مقالة خاصة بمجلة «شؤون الطلاب»



محمد الشلهوب
لاعب نادي الهلال

أيها الطالب .. «نحن صوتك»

لا صوت في جامعة الملك سعود يعلو على هدير سيل الحراك الذي لا ينضب، حراك تسمعه وتراه وتلمسه حيثما التفت.

ومجلة «شؤون الطلاب» هذا الإصدار الذي بين أيديكم ليس صوتاً يحاول أن يعلو على هذا الصوت وإنما يريد أن يتناغم معه ويصبح جزءاً منه، إذ لم يكن ينقص عمل العمادة سوى إصدار يكمل هذه المنظومة المتكاملة، يوثق لها ويبرز أعمالها في زمن غدا فيه الإعلام أحد أهم مفاصل أي عمل. أردنا أن تكون المجلة قناة حقيقية يوصل الطالب من خلالها أفكاره، وتتيح له فرصة للتفاعل الحقيقي مع ما يدور حوله سواء أكان ذلك داخل الجامعة أو خارجها، فالشراكة التي هي من أهم المفاهيم التي تسعى العمادة لترسيخها لن تتم إلا إذا توفرت للطالب القناة التي توصل صوته.

هناك سوى هذا إبداعات الطلاب ثقافياً وفكرياً والتي نجدها متناثرة هنا وهناك، أردنا أن نوفر لها محضناً تترعرع فيه ويقوى عودها قبل أن تخرج إلى العالم الخارجي ناضجة، وفي السياق نفسه نحاول أن نوجد حافزاً أو مضمار منافسة لإبداعات الطلاب الذين ما إن يكون أحدهم قراءه ولو على هذا النطاق المحدود حتى تتنامى لديه مسؤولية الكاتب تجاه قارئه، فيسعى جاهداً إلى التحسين والتجويد ما يفرز لنا مبدعين قادرين على اقتحام الساحة الإبداعية، وليس بعيداً عن ذلك ما ستوفره الإصدارة من تغطيات مباشرة لكل الأنشطة الخاصة بالعمادة وصوت الطالب الذي يوصله إلى المسؤولين في الجامعة، ولا يخفى أن هذه التغطيات أفضل وأصدق من غيرها بوصفها نابعة من الجامعة وأقرب من غيرها للروح الطلابية وأكثر انفعالاً بها.

نقول - أيها الطلاب - إن هذه مجلتكم وجدت لأجلكم وستستمر بدعمكم وأنتم من سيأخذ بها على دروب النجاح، فإسهاماتكم هي الوقود الحقيقي لها، وهنا لا بد من إشارة وهي أن أي مساهمة يجب أن ترى النور فلا يستصغر طالب من إبداعه شيئاً فما تراه لا يستحق النشر والاهتمام قد يكون صده أكبر كثيراً مما تتصور.

نحن وجدنا وأوجدنا هذه المجلة لكي تكون منبركم وصوتكم فلا تبخلوا علينا بكل احتياجاكم وطلباتكم ومقترحاتكم وكل ما يجول في أنفسكم تجاه العمادة بشكل خاص والجامعة بشكل عام.

• نستقبل مقترحاتكم ومشاركاتكم ونقدكم على إيميل العمادة

dsaksu@hotmail.com



إبراهيم ناصر المعطش

مدير إدارة الإعلام والتوثيق

Tb787@hotmail.com

لسان الصورة



د عبدالله العثمان مدير جامعة الملك سعود... ولسان حاله يقول:
حملت مجلة العمادة في يدي وسأحملها في قلبي صوتا للطلاب



لمتابعة أخبار عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود



- تويتر



- فيس بوك



- موقع العمادة

على الرابط

Sa.ksu.edu.sa