



ورشة

"إعداد البنود التنفيذية لمعايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس"

مكان انعقاد الورشة
جامعة الملك سعود
2013م / 1434هـ





مقدمة:

انطلاقاً مما ورد في الأنظمة والقوانين الخاصة بالإعاقة والتي سعت جميحتها إلى إيجاد مظلة عادلة لتوفير حياة كريمة للأشخاص ذوي الإعاقة، وبناء على ما ينبغي القيام به حسب تلك الأنظمة من أدوار في التعليم العالي تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة المنتسبين لمؤسساته، فقد تبنت لجنة الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي فكرة إعداد ورشة عمل تطبيقية لإعداد بنود تفصيلية لما ينبغي أن تضطلع به مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي من أدوار على كافة الأصعدة التي نادى بها القوانين العربية والعالمية، وبالأخص ما جاء في بنود الاتفاقية الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة عام 2006م، والتي وافقت عليها كافة دول مجلس التعاون الخليجي، وصادقت معظمها على ما جاء في بروتوكولها الاختياري، حيث أصبح يتحتم على مؤسسات التعليم العالي أن تعمل على تحقيق ما جاء بتلك الاتفاقية والتي سيتم متابعتها دولياً من لجان الرصد للتأكد من التزام الدول بتنفيذها. ونظراً لأن البنود المتعلقة بالتعليم العالي لم يتم تفصيلها وتوضيحها بآليات محددة لتفعيلها، مما قد يقود إلى استنتاجات وتطبيقات متفاوتة بين الجامعات والكليات، وفي ضوء النقص الواضح في الأنظمة المتعلقة بآليات التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة في وزارات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي، فقد خرجت لجنة خدمات الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بدول المجلس بفكرة إعداد وثيقة تفصيلية توضح البنود التفعيلية لما جاء في الاتفاقية الدولية، والتي ينبغي التماسي معها في التعليم العالي، وقد تقرر إعداد هذه الورشة بجامعة الملك سعود بالرياض بالتعاون بين الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي وعمادة شئون الطلاب بجامعة الملك سعود ومركز خدمات الاحتياجات الخاصة للطلّبات والطلاب بالجامعة أيضاً، حيث تعقد الورشة بحضور ممثلين من عدة جهات من إدارات مختلفة بجامعة الملك سعود، وممثلين للطلّبة ذوي الإعاقات بالجامعة، وممثلين من التعليم العالي لدول مجلس التعاون الخليجي وجهات أخرى ذات علاقة، ويتم اعتماد ما جاء فيها من مخرجات لتصبح وثيقة عامة لكل مؤسسات التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي.

هدف الوثيقة التنفيذية:

إعداد بنود تنفيذية تسهم في تحقيق ما جاء في الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث يتم تبنيتها من خلال جامعات دول مجلس التعاون الخليجي لضمان مساواة الطلبة ذوي الإعاقة بغيرهم من منسوبي الجامعات، ولتسهيل نجاح دمجهم على المستوى الاجتماعي والأكاديمي والمهني.



محاور الاتفاقية الدولية المنطبقة على التعليم العالي:

- القبول والتسجيل (وتشمل معايير القبول في الجامعة والتخصصات المتاحة للطلاب من ذوي الإعاقات)
- خدمات النقل (وتتضمن وسائل الانتقال داخل مباني الجامعة وخارج الجامعة وتوظيف المرشدين والمدرسين للحركة والانتقال للطلاب من ذوي الإعاقة)
- التكنولوجيا المساعدة (وتشمل أجهزة وبرامج تكنولوجيا التعليم والاتصال)
- الخدمات المساندة (وتركز على الكوادر الوظيفية المساندة بمراكز الاحتياجات الخاصة بالجامعات)
- المكافأة المالية (تناقش معايير استحقاق مكافأة بدل الإعاقة وقيمتها وآلية الحصول عليها)
- التسهيلات البيئية (تعني بالتسهيلات على مستوى المباني الجامعية والخدمات العامة المرتبطة بالتصميم الشامل للأشخاص من ذوي الإعاقة)
- الإسكان الجامعي (التركيز على معايير تحويل بيئة السكن بيئة آمنة ومناسبة لإقامة الطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة والتسهيلات اللازمة لذلك)
- الخدمات الأكاديمية (وتشمل الاختبارات وأساليب التقييم المختلفة، طرق التدريس، الواجبات والأبحاث، الزيارات الميدانية، القاعات الدراسية، والمرافقون والكتبة)
- الخدمات الإعلامية (وتركز على كيفية التوعية بحقوق وحاجات الطلاب وهيئة التدريس من ذوي الإعاقات، وطباعة النشرات والمجلات بطريقة برايل، ومواقع الانترنت الناطقة داخل الجامعة)
- خدمات المكتبة الجامعية (تناقش التسهيلات اللازمة لجعل المكتبة بيئة للجميع على مستوى التجهيزات والخبرات)

آلية العمل في ورشة إعداد الوثيقة التنفيذية:

١. يبدأ مدير الورشة بافتتاحية حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في القوانين الدولية ومنها الاتفاقية الدولية
٢. تعرض بنود الاتفاقية المقترح مناقشتها وهي 10 محاور على شكل نقاط بعرض تقديمي من خلال مدير الورشة
٣. يقسم الحضور المشاركين على هيئة مجموعات ممثلة لعدد من القطاعات والجهات كمتخصصين وأشخاص ذوي إعاقة ومسؤولون إدارات وجهات مختلفة بالجامعة وممثلين لجامعات خليجية
٤. تعرض محاور النقاش المستوحاة من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كل محور على حدا من مدير الورشة ويخصص وقت لمناقشة آلية تفعيل ذلك المحور لكل المجموعات، وسيحدد مسبقاً



مدير لكل مجموعة يتابع تنظيم الحوار والتأكد من تعبئة نموذج رصد المقترحات المتعلقة باليات التنفيذ والتي اتفقت عليها المجموعة.

٥. بعد انتهاء الوقت المخصص للمحور تقوم لجنة تنظيمية بجمع المقترحات من كل طاولة في النموذج الذي يسلمه مدير الطاولة أو المجموعة

٦. تحدد لجنة مكلفة بفرز المقترحات الخاصة بكل محور وكتابتها مباشرة لعرضها مع نهاية الورشة على المشاركين.

٧. مع نهاية الورشة تعرض المقترحات النهائية على الشاشة أمام الجميع فيما يخص كل محور ويؤخذ برأي الأغلبية حتى يتم الاتفاق على أهمها.

لجنة الصياغة:

- تشكل لجنة صياغة من جهات ذات علاقة بموضوع الورشة للعمل على إعداد صياغة رسمية وقانونية للآليات التي توصل لها المشاركون والتي تسهم بتحديد معايير تنفيذية لبنود الاتفاقية الدولية بعد انتهاء الورشة.
- يتم عرض البنود التي أقرتها لجنة الصياغة بعد أسبوع من انتهاء الورشة عبر البريد الإلكتروني على كافة المشاركين لاستطلاع رأيهم
- تجرى التعديلات النهائية على المعايير التنفيذية للوثيقة من خلال لجنة الصياغة ويتم الرفع بها لأصحاب القرار بوزارة التعليم العالي لاعتمادها والأمانة العامة لمجلس التعاون لتعمم على وزارات التعليم العالي بمجلس التعاون الخليجي مع التوصية بتطبيقها بتلك الجامعات.
- تحدد وزارت التعليم بدول مجلس التعاون الخليجي ممثلين من جامعات مختلفة من ذوي التخصص والعلاقة كلجنة متابعة ورصد للتأكد من تنفيذ ما جاء في البنود المتفق عليها ، وذلك من خلال زيارات دورية للجامعات لا تقل عن زيارتين سنويا مع رفع تقرير سنوي عن تلك الجامعات لوزارات التعليم العالي للعمل بموجبه.
- تعلن البنود أو اللائحة التنفيذية بالصحف المحلية وعلى مواقع الجامعات ووزارات التعليم العالي بدول مجلس التعاون ويزود طلاب الجامعات ذوو الإعاقة بنسخة منها.



مع تقيات

لجنة الاحتياجات الخاصة بالتعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب جامعة الملك سعود

أعضاء لجنة الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي

الاسم	الوظيفة ومكان العمل
د. أسامة حسن محمد معاجيني	رئيس اللجنة- وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي كلية التربية-جامعة الملك عبد العزيز
د. عبد الرحمن محمد الشرفي	وكيل عمادة شؤون الطلاب - جامعة الباحة - كلية التربية.
د. محمد عبد الرزاق هويدي	مدير برنامج الإعاقة الذهنية والتوحد . جامعة الخليج العربي
د. فرحان سلمان القيفي	المشرف على مركز الإرشاد الجامعي - عمادة شؤون الطلاب - جامعة الملك عبد العزيز
أ. خالد محمد سالم الوادعي	عميد شؤون الطلاب . جامعة بجران
د. علي فهيد الشريف	وكيل عمادة شؤون الطلاب - الطائف
د. هشام صالح الزير	عميد القبول والتسجيل - جامعة الطائف
د. علي سيف النامي	مساعد عميد شؤون الطلاب - جامعة الكويت
د. شريفة عبدالله الزبيري	رئيسة قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
أ. إيمان خليل نظر حجي	رئيس شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة قطر
د. حسن عبدالله اسحاق	عميد القبول والتسجيل - جامعة جازان
د. ايمن بن سالم الحربي	وكيل عمادة شؤون الطلاب - جامعة ام القرى
د. سلطان أحمد المحمدي	أستاذ جامعي - رئيس لجنة شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة -جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
د. محمد عبدالله عسيري	عميد شؤون الطلاب - جامعة تبوك
د. عبدالله دخيل الله الثقفي	رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الطائف
د. زين حسن زين رداوي	رئيس قسم التربية البدنية - جامعة طيبة
د. معن محمد المدني	عميد شؤون الطلاب . جامعة الحدود الشمالية
د. عائشة راشد العامر	مديرة دائرة الخدمات والتنمية الطلابية - عمادة شؤون الطلبة - جامعة البحرين
د. منصور هادي عسيري	أحصائي اجتماعي - جامعة الملك خالد - عمادة شؤون الطلاب
د. عبدالرحمن يوسف إسماعيل	عميد شؤون الطلاب - جامعة الخليج العربي



الاسم	الوظيفة ومكان العمل
د. علي حسن الزهراني	المشرف على مركز ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة الملك سعود
د. فهد عبدالهادي العرجاني	وكيل عمادة شؤون الطلاب للشؤون الاجتماعية - الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
د. عبدالعزيز صالح المطوع	مدير عام على مركز التوجيه والإرشاد الجامعي - جامعة الدمام
أ. عبدالواحد عبدالله الحديثي	مدير مركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية
أ.د. سحر احمد الخشرمي	عضو هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة - مشرفة مركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة للطالبات بجامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية
أ. عماد عبدالله السماعيل	رئيس مكتب النشاط والرعاية الطلابية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية التربية الأساسية . دولة الكويت
د. محمد أحمد الشريف	عميد كلية التربية - جامعة الطائف
د. عوشة المهيري	قسم التربية الخاصة بكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة
م. سامي حسن حمصاني	مدير مكتب شؤون الطلاب لذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة الملك فهد للبترول
د. لولوة حماده	أستاذة التربية الخاصة - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت
د. محمد بن حمد السعدي	مساعد عميد شؤون الطلاب للتوجيه والأنشطة الطلابية - جامعة السلطان قابوس
أ. طلال بن نخيل الشمري	الإدارة التعليمية . الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية